



Dirección de Desarrollo Académico y Calidad Educativa

Revisión de Dirección
Reporte Académico
Mayo - Agosto 2014

Institución con Programas Educativos acreditados y con un Sistema de Gestión de Calidad certificado bajo la Norma ISO 9001:2008

ÍNDICE

Introducción

1.Programa Educativo: TSU en Procesos Alimentarios

- 1.1 Resultado de indicadores institucionales de calidad
- 1.2 Resultados de indicadores de proceso
- 1.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 1.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 1.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 1.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

2.Programa Educativo: TSU Acuicultura

- 2.1 Resultado de indicadores de calidad
- 2.2 Resultados de indicadores de proceso
- 2.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 2.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 2.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 2.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

3.Programa Educativo: TSU Mecánica

- 3.1 Resultado de indicadores de calidad
- 3.2 Resultados de indicadores de proceso
- 3.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 3.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 3.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 3.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

4.Programa Educativo: TSU Administración y Evaluación de proyectos

- 4.1 Resultado de indicadores de calidad
- 4.2 Resultados de indicadores de proceso
- 4.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 4.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 4.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 4.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

5.Programa Educativo: TSU Mecatrónica

- 5.1 Resultado de indicadores de calidad
- 5.2 Resultados de indicadores de proceso
- 5.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 5.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 5.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 5.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

6.Programa Educativo: TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación

- 6.1 Resultado de indicadores de calidad
- 6.2 Resultados de indicadores de proceso
- 6.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 6.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 6.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 6.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

7.Programa Educativo: TSU Turismo

- 7.1 Resultado de indicadores de calidad
- 7.2 Resultados de indicadores de proceso
- 7.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 7.4 Evaluación del desempeño del personal académico

- 7.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 7.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

8. Programa Educativo: TSU Gastronomía

- 8.1 Resultado de indicadores de calidad
- 8.2 Resultados de indicadores de proceso
- 8.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 8.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 8.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas

9. Programa Educativo: TSU Energías Renovables

- 9.1 Resultado de indicadores de calidad
- 9.2 Resultados de indicadores de proceso
- 9.3 Resultados de programa de apoyo académico al estudiante (PAAE)
- 9.4 Evaluación del desempeño del personal académico
- 9.5 Atención a recomendaciones de evaluaciones externas
- 9.6 Desarrollo de proyectos y actividades de cuerpo académico

10. Indicadores de proceso e Institucionales generales

- 10.1 Académicos
- 10.2 Educación Continua.
- 10.3 PINAAE (Servicios Médicos y Servicios Estudiantiles)
- 10.4 Informe Evaluación Docente
- 10.5 Informe Visitas Industriales y Estadías

Introducción

Con el objetivo de realizar las reuniones de revisión de dirección que como parte del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se llevan a cabo periódicamente con cada Programa Educativo, el presente informe integra los resultados de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario que se imparten en la Institución, correspondientes al cuatrimestre Mayo – Agosto 2014

El informe está conformado con los resultados de indicadores institucionales y de proceso de cada Programa Educativo (académicos), así como del desarrollo de proyectos y actividades del cuerpo académico (CA), atención a las recomendaciones de evaluaciones externas, Programa de Apoyo Académico al Estudiante, evaluación al desempeño académico del personal docente, etc.

Los departamentos de Servicios Estudiantiles, Educación Continua para la internacionalización y Servicios Médicos, están adscritos a la Dirección de desarrollo Académico y Calidad Educativa, por lo que también se integran los resultados de los indicadores mediante los cuales se monitorean los procesos de estos departamentos.

Las fuentes de información para la integración del informe están en apego a lo referido en el Procedimiento de Revisión de la Dirección vigente.

1 PROGRAMA EDUCATIVO: TSU PROCESOS ALIMENTARIOS

1.1 RESULTADOS DE INDICADORES INSTITUCIONALES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014
Matrícula	128	128	127	95
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	71.07%	69.77%	75.41%	76.58%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	92.8%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.36	8.65	8.32	8.47
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	63.15	63.09	56.52	
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.55	8.69	8.7	
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	
	60%	60%	Se actualiza en noviembre	

1.2 RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	3 A 7.96 B 8.39 C 7.92	1 A 8.71 B 8.34 C 8.54 4 A 8.87 B 8.55 C 8.95	2 A 8.54 B 7.58 C 8.17 5 A 8.56 B 8.53 C 8.63	3 A 8.19 B 8.00 C 7.79 6 A 9.29 B 9.16 C 8.64
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	92.83%	100.00%	100.00%
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	92.18%	N/A	93%

1.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de 4.

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.8

1.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de 4.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo – Agosto

4.6

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo – Agosto

4.7

1.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y COMEAA A.C.

Ver [Anexo 1](#).

1.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

No reportó.

Actividad	Participantes	Descripción y resultados

2. PROGRAMA EDUCATIVO: TSU EN ACUICULTURA

2.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene - Abr 2014	May – Ago 2014
Matrícula	20	20	20	20
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	95%	95%	90%	100%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	9.06	8.90	8.67	9.46
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	N/A	N/A	N/A	
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	N/A	N/A	N/A	
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	
	N/A	N/A	N/A	

2.2 RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene - Abr 2014	May – Ago 2014
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	6 A 9.06	7 A 8.90	8 A 8.67	9 A 9.46
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	N/A	N/A	N/A

2.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre
Mayo – Agosto
N/A

Nota: En este periodo los estudiantes se fueron de estadía.

2.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes
Valor del indicador por cuatrimestre
Mayo – Agosto
N/A
Evaluación del director
Valor del indicador por cuatrimestre
Mayo – Agosto
N/A

Nota: En este periodo los estudiantes se fueron de estadía.

3. PROGRAMA EDUCATIVO: MECÁNICA

3.1. RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014
Matrícula	114	148	118	111
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	37.96%	61.48%	77.39%	38%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.22	8.62	8.73	8.26
	Sep 10 – Ago 12	Ene 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	

% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	37.80	47.05	49.35
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.78	8.98	8.88
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO		
	2012	2013	2014
	50%	33%	Resultado en proceso

3.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																												
	May – Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014																																																									
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																									
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																									
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum (\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.29</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.60</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>.91</td></tr> </table>	3	A	8.29		B	7.60		C	.91	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.80</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.63</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.41</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.79</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.52</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.63</td></tr> </table>	1	A	8.80		B	8.63		C	8.41	4	A	8.79		B	8.52		C	8.63	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.81</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.60</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.65</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.74</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.89</td></tr> </table>	2	A	8.81		B	8.60		C	8.65	5	A	8.74		B	8.89	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.42</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.45</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>7.60</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>8.99</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.81</td></tr> </table>	3	A	8.42		B	7.45		C	7.60	6	A	8.99		B	8.81
3	A	8.29																																																											
	B	7.60																																																											
	C	.91																																																											
1	A	8.80																																																											
	B	8.63																																																											
	C	8.41																																																											
4	A	8.79																																																											
	B	8.52																																																											
	C	8.63																																																											
2	A	8.81																																																											
	B	8.60																																																											
	C	8.65																																																											
5	A	8.74																																																											
	B	8.89																																																											
3	A	8.42																																																											
	B	7.45																																																											
	C	7.60																																																											
6	A	8.99																																																											
	B	8.81																																																											
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																									
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	100%	N/A	88%																																																									

3.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.9

3.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes	
Valor del indicador por cuatrimestre	
Mayo – Agosto	
4.7	
Evaluación del director	
Valor del indicador por cuatrimestre	
Mayo – Agosto	
4.4	

3.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y CACEI A.C.

Ver [Anexo 1](#)

3.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

Tabla 1. Actividades Académicas.

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Concurso “Leamos la ciencia para todos 2014”	Ing. Jaime Beristain Ramos Ing. Fidel A. Mariscal Navarro	Registro (participación en trámite)	Registro en concurso Deshojadora de mazorca: Vibro compactador tipo rana:
Encuentro regional de jóvenes investigadores	Ing. Jaime Beristain Ramos	participación entrámite	Por registrarse Máquina Peletizadora
5to Foro regional de Emprendedores y Experiencias 2014 ITESUH	Ing. Fidel a. Mariscal Navarro	Terminado	Máquina Peletizadora Reconocimiento de participación
1ra, 2da y 3ra sesión del CONOCER a distancia	Ing. Jaime Beristain Ramos Ing Fidel A. Mariscal Navarro	Terminado	Reconocimiento de cada sesión

Tabla 2. Proyectos de Investigación

No	ACTIVIDADES	RESULTADO	RESPONSABLE	FECHA CIERRE
1	“Desvainadora de Cacahuate”	Prototipo terminado	Ing Fidel A. Mariscal	15/07/2014
2	Acolchadora Agrícola	Prototipo terminado	Ing Fidel A. Mariscal	15/07/2014
3	Extractor de terminales	Prototipo terminado	Ing Fidel A. Mariscal	15/07/2014
4	Reposicionador de Pistón de freno	Prototipo terminado	Ing Fidel A. Mariscal	15/07/2014
5	Sujetador para perforar tubos	Prototipo terminado	Ing Fidel A. Mariscal	15/07/2014
6	Gancho para levante de motores a gasolina	Prototipo terminado	Ing Fidel A. Mariscal	15/07/2014
7	Centrador de machuelos	Prototipo terminado	Ing Fidel A. Mariscal	15/07/2014
8	Sujetador de pieza para taladro de columna	Prototipo terminado	Ing Fidel A. Mariscal	15/07/2014
9	Forjador de Artesanías	Prototipo terminado	Ing Fidel A. Mariscal	15/07/2014
10	Sujetador de brocas para afilar	Prototipo terminado	Ing Fidel A. Mariscal	15/07/2014
11	Roladora de lámina	Prototipo terminado	Ing. Graciano Rodríguez López	15/08/2014

Tabla 3. Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Desarrollo como empresa nueva para estadía May-Agos 2014 “Soldadura, Mantenimiento y Maquinadas Reyes”	Ing. Jaime Beristain Ramos	Terminado	Aceptación de 2 alumnos TSU para estadía

Tabla 4. Producción Académica

Producto	Autores	Objetivo	Publicación

Tabla 5. Actividades de Participación Institucional

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
1re Foro Institucional de Tutorías Académicas	Ing Fidel A. Mariscal Navarro	Terminado	Reconocimiento de participación como ponente
Servicio comunitario Equipos multidisciplinares.	Ing. Jaime Beristain Ramos Ing Fidel A. Mariscal Navarro Ing. Graciano Rodríguez López Ing. Julio Martin Bernáldez Ing. Dhulia Jimena Hernández Tierrafría	En proceso	Inicio de trabajos 26/08/2014 en la comunidad "Los Remedios"

Tabla 6. Participación en Congreso, Simposio, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, etc)	Producto obtenido (evidencia)
4to. Congreso Internacional sobre Energías renovables (IV concurso nacional de prototipos sobre las energías renovables)	UTVCO 6,7 y 8 Agosto Villa de San Pablo Huixtepec, Oaxaca.	MER. Rufino Demillón Pascual Ing. Fidel A. Mariscal Navarro	Exposición prototipo Calentador solar	Reconocimiento de participación en el congreso

Tabla 7. Participación con otros cuerpos o redes académicas.

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
UTVM C.A. Tecnología de alimentos P.E. Ingeniería en procesos Alimentarios	Desarrollo de proyectos colaborativos	Proceso	Proyecto: Máquina extractora de aceite de olivo	1 año
UTVM C.A. Conocimiento aplicado al entorno P.E. Ingeniería en desarrollo empresarial de proyectos sustentables	Desarrollo de proyectos colaborativos	Proceso	Proyecto: Máquina peletizadora	1 año
UTVM P.E. Energías renovables	Desarrollo de proyectos colaborativos	Terminado	Prototipos: -Calentador solar -Concentrador solar	1 año

4 PROGRAMA EDUCATIVO: ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

4.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014
Matrícula	247	280	256	252
% de estudiantes acreditados Estudiantes acreditados $\times 100$ Matrícula Meta: $\geq 70\%$	82.23%	80.31%	78.37%	78.37%
% de Regularización No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad $\times 100$ No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Σ (Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad) Estudiantes que finalizan el cuatrimestre Meta: 8.0	9.18	8.96	8.90	9.16
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	97%	95%	96%	98%
	Sep 10 – Ago 12	Ene 11 – Dic 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional Número de egresados $\times 100$ Número de ingreso de la misma generación Meta: 50%	58.99	54.16	72.36	71.07
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.96	8.96	9.17	9.06
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP $\times 100$ No. de PTC del PE Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	
	60%	60%	Resultado en proceso	

4.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																																	
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014																																																																														
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas $\times 100$ No. total de FTC Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																														
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas $\times 100$ No. total de FA Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																														
Promedios cuatrimestrales por grupo Σ (promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo) Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>9.22</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.86</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.83</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.89</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.71</td></tr> </table>	3	A	9.22		B	8.86		C	8.83		D	8.89		E	8.71	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>9.15</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.17</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.03</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.92</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.52</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.65</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.00</td></tr> </table>	1	A	9.15		B	9.17		C	9.03		D	8.92		E	8.52	4	A	8.65		B	9.00	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.91</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.09</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.98</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.87</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.94</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>9.04</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.92</td></tr> </table>	2	A	8.91		B	9.09		C	8.98		D	8.87		E	8.94	5	A	9.04		B	8.92	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.88</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.11</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.68</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.62</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.92</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.70</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.57</td></tr> </table>	3	A	8.88		B	9.11		C	8.68		D	8.62		E	8.92	6	A	9.70		B	9.57
3	A	9.22																																																																																
	B	8.86																																																																																
	C	8.83																																																																																
	D	8.89																																																																																
	E	8.71																																																																																
1	A	9.15																																																																																
	B	9.17																																																																																
	C	9.03																																																																																
	D	8.92																																																																																
	E	8.52																																																																																
4	A	8.65																																																																																
	B	9.00																																																																																
2	A	8.91																																																																																
	B	9.09																																																																																
	C	8.98																																																																																
	D	8.87																																																																																
	E	8.94																																																																																
5	A	9.04																																																																																
	B	8.92																																																																																
3	A	8.88																																																																																
	B	9.11																																																																																
	C	8.68																																																																																
	D	8.62																																																																																
	E	8.92																																																																																
6	A	9.70																																																																																
	B	9.57																																																																																

		C 9.02	C 8.97	C 9.26
		D 9.12	D 8.66	D 9.58
		E 9.03	E 8.57	E 9.53
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	99.33%	100%	100%	100%
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	N/A	100%	N/A	99%

4.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.9

4.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **Oescala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.7

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.4

4.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES

Ver [Anexo 1](#)

4.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

Actividades Académicas.

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Plática sobre Higiene Personal	Todos los profesores	Concluido	Promover en los alumnos una cultura de higiene personal y bucal, como medida de salud y convivencia social
Fortalecimiento del Cuerpo Académico	Mtra. Martha Becerril Falcón	En proceso	La Mtra. Martha Becerril Falcón inicia sus estudios Doctorales en Gestión Pedagógica Humanística, en la Universidad Humanista de Hidalgo (incorporada a la UNAM).
Concurso de Creatividad	Mtro. Jair Reséndiz Jiménez Lic. Fernanda Macías Mejía	Concluido	El logo y slogan del Congreso Regional de Administración 2014
Concurso de recolección de PET	Mtra. Martha Becerril Falcón Mtro. Israel López Mendoza	Concluido	Se recolecto más de una tonelada y media.
Participación en el Concurso "Reconocimiento a la Gestión SEP 2014	Mtra. Martha Becerril Falcón Mtro. Israel López Mendoza Mtro. Oliver García Ramírez Mtro. Jair Reséndiz Jiménez	Concluido	Reconocimiento de participación.

Tabla 2. Proyectos de Investigación

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
Expectativas de los huéspedes de cinco hoteles del municipio de Ixmiquilpan, Hgo.	Identificar las necesidades y expectativas de los huéspedes de cinco hoteles del municipio de Ixmiquilpan, Hgo.	Desarrollo Turístico	Mtra. Esther Botho Clemente Mtra. Ma. De Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Gricelda Espinoza González	Junio de 2012	Diciembre de 2014	Cinco informes técnicos Ponencia en Proceso
Características de los clientes de balnearios y parques acuáticos, del municipio de Ixmiquilpan, Hgo.	Identificación de perfil de clientes de balnearios y parques acuáticos, del municipio de Ixmiquilpan, Hgo., así como de necesidades y	Desarrollo Turístico	Mtra. Esther Botho Clemente Mtra. Ma. De Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Olivia Trejo Díaz	Enero 2014	Diciembre de 2014	Esperados Ocho informes técnicos Una ponencia Capítulo de libro

	expectativas.					
Perfil de los directivos de balnearios y parques acuáticos, del municipio de Ixmiquilpan, Hgo.	Identificación de las características de los balnearios y parques acuáticos, del municipio de Ixmiquilpan, Hgo.	Desarrollo Turístico	Mtra. Esther Botho Clemente Lic. Olivia Trejo Díaz Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel Mtra. Marlene Martín Torres Mtra. Martha Becerril Falcón	Enero 2014	Marzo 2015	En proceso Ya se tienen los cuestionarios de ocho empresas tabulados
Evaluación de las Competencias	Diseño de un instrumento de evaluación para los egresados de TSU en AyEP generación 2012 - 2014	Evaluación de Competencias	Lic. Olivia Trejo Díaz Y Un Alumno	Mayo 2014	Agosto 2014	Instrumento de Evaluación
Diagnóstico de Necesidades de Capacitación Didáctica de Docentes para Nivel superior	Crear un modelo para conocer anualmente las necesidades de capacitación de los docentes de nivel superior	Administración de Personal	Mtra. Martha Becerril Falcón Mtro. Israel López Mendoza Mtro. Jair Reséndiz Jiménez	Mayo 2013	Permanente	Diagnóstico y Plan de Capacitación
Percepción del Clima Organizacional en una Institución de Educación Superior. Caso: UTMV	Medir la percepción de los clientes en cuanto al clima organizacional	Desarrollo Organizacional	L.C. Fco. Eloir López Nube	Mayo 2013	Permanente	Reporte de Clima Organizacional

Tabla 3. Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Entrevista en Radio Mezquital	Lic. Olivia Trejo Díaz Mtro. Israel López Mendoza	Concluido	Difusión la oferta educativa de la UTVM y en particular del PE de TSU en Administración y Evaluación de Proyectos e Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables
Reunión de Trabajo Diagnóstico Municipal Cardonal	Mtra. Esther Botho Clemente	Concluido	Reunión de trabajo con personal de la Presidencia Mpal. De Cardonal en relación al proyecto integrador de 3er cuatrimestre: "Diagnóstico Municipal"

Reunión con Delegación Centro y manzanas de Julián Villagrán	Mtra. Esther Botho Clemente	Concluido	Reunión de trabajo para exposición del proyecto de recolección de PET
Entrevista en Radio Cardonal	Mtra. Esther Botho Clemente	Concluido	Difusión la oferta educativa de la UTVM y en particular del PE de TSU en Administración y Evaluación de Proyectos e Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables
Entrevista con 12 productores para desarrollo de proyecto	Mtra. Esther Botho Clemente Lic. Olivia Trejo Díaz Mtro. Jair Reséndiz Jiménez Lic. Fernanda Macías Mejía Mtra. Marlene Martín Torres Mtro. Israel López Mendoza	Concluida	Minuta de acuerdos sobre plan de actividades en el desarrollo de proyectos
Visita de campo a productores de Cal y Nopal del Municipio de Cardona	Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel	Concluida	Informe de recorrido

Tabla 4. Producción Académica

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Artículos para el Diario Milenio	Mtra. Martha Becerril Falcón Mtro. Israel López Mendoza Mtro. Fernando Aguirre Tapia Mtro. Jair Reséndiz Jiménez	Divulgar el conocimiento en el área profesional del programa educativo, así como dar a conocer resultados de investigaciones y proyectos desarrollados en el PE.	Diferentes fechas, siendo una por profesor.
20 Estudios de Mercado	Mtra. Esther Botho Clemente Mtro. Jair Reséndiz Lic. Fernanda Macías Lic. Rocío Landaverde Trejo Lic. Fco. Javier Rangel Chavarria	Determinar la factibilidad del mercado para los proyectos productivos.	Exposición de proyectos 18 y 19 de agosto
20 Manuales de Organización	Lic. Juliana Cruz Fuentes Lic. Olivia Trejo Díaz Mtra. Martha Becerril Falcón Ing. Adrián Valdez Dorado		
26 Expedientes de Gestión de Financiamiento (Sector Restaurantero y de Productos Lácteos del Municipio de Ixmiquilpan)	Mtra. Marlene Martín Torres Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel L.C. Fco. Eloir López Nube Lic. Fco. Javier Rangel Chavarria	Integración de expedientes de 13 restaurantes y 13 productores lácteos para gestionar	Entrega de expedientes 21 de Julio

		financiamientos.	
26 Planes de Negocios	Mtra. Martha Becerril Falcón Mtro. Fernando Aguirre Tapia Lic. Rogelio Ferral Moreno Lic. Fernanda Macías Mejía Mtro. Jair Reséndiz Jiménez	Justificar a través de los planes de negocios la viabilidad de las 26 empresas propuestas	Exposición 20 de Agosto
5 Diagnósticos Municipales Cardonal Chilcuahutla Ixmiquilpan Alfajayucan Tezontepec	Mtra. Esther Botho Clemente Mtro. Israel López Mendoza Ing. José Luis Pérez Vargas	Diagnosticar la situación de los diferentes municipios y detectar necesidades de los sectores y oportunidades de negocios.	17 de Julio
75 Antologías de Administración del Capital de Trabajo	Mtra. Marlene Martín Torres L.C. Zulma López González Mtra. Griselda López Benítez	Integración de conocimientos y actividades de la asignatura	21 de julio
97 Presupuestos Maestros	Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel L.C. Fco. Eloir López Nube Mtra. Griselda López Benítez	Elaborar la presupuestación financiera de una entidad económica	8 de agosto

Tabla 5. Actividades de Participación Institucional

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Conferencia sobre Cáncer Testicular	Mtro. Miguel Ángel Vázquez.	Concluido	Se dio a conocer a los estudiantes información muy importante para la detección y atención temprana del Cáncer Testicular
Conferencia “Aproximaciones a Octavio Paz, Vida y Obra” 100 Años del Nacimiento de Octavio Paz	Lic. Olivia Trejo Díaz Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel	Concluido	Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes a través de actividades culturales
Programa de Aval Ciudadano Hospital General de Ixmiquilpan y Clínica Regional del IMSS	Lic. Olivia Trejo Díaz	Concluido	fortalecimiento el perfil profesional de los estudiantes a través de su participación en actividades de monitoreo de los servicios médicos del Hospital Regional y de la clínica del IMSS, dentro del programa de Aval Ciudadano
Conferencia “Casos de Éxito de Mujeres Empresarias” Programa de Emprendedores Universitarios	Mtra. Marlene Martín Torres Mtra. Esther Botho Clemente	Concluido	Promoción en los estudiantes la creatividad y un espíritu emprendedor, a través de actividades que los motiven a emprender sus propias ideas de negocios o ser emprendedores dentro de la organización en la que

			se encuentren
Taller “Propiedad Industrial, Normas de Etiquetado y Portal tu Empresa” Secretaría de Economía – Delegación Hidalgo	Mtra. Martha Becerril Falcón Mtro. Fernando Aguirre Tapia	Concluido	promoción en los estudiantes un espíritu emprendedor y la motivación para emprender sus propios proyectos empresariales
PROGRAMA DE EQUIDAD DE GÉNERO Conf. “Construcción de Identidad Femenina y Masculina”.	Mtra. Marlene Martín Torres Lic. Fco. Javier Rangel Chavarria	Concluida	fortalecimiento la formación integral del estudiante al realizar una reflexión sobre su identidad personal y la equidad de género
Foro “Participación de Jóvenes frente al Cambio Climático” SEMARNAT	L.C. Fco. Eloir López Nube Lic. Rogelio Ferral Moreno	Concluido	Que los estudiantes participen en la generación de política publica frente al fenómeno de Cambio Climático
Videoconferencia sobre “Formación de Evaluadores” STPS – Delegación Hidalgo	L.C. Fco. Eloir López Nube	Concluido	Promover en las Universidades la formación de Evaluadores en las normas EC0391 y EC0397
Curso Taller sobre Formación de Evaluadores Del CONOCER	Lic. Fco. Javier Rangel Chavarria Mtro. Fernando Aguirre Tapia Mtro. Oliver García Ramirez	Concluido	Capacitar a personal de la UTVM para certificarse como Evaluadores del CONOCER
Jornada IHJ “Yo decido, mi vida importa”	L.C. Fco. Eloir López Nube	Concluido	Contribuir a la formación integral de los estudiantes a través de conferencias y talleres que les permitan tomar mejores decisiones en su vida.
1er. Foro Institucional de Tutoría UTVM	Mtra. Esther Botho Clemente Lic. Olivia Trejo Díaz Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel Mtra. Marlene Martín Torres Mtra. Martha Becerril Falcón Mtro. Fernando Aguirre Tapia Lic. Fco. Javier Rangel Chavarria L.C. Fco. Eloir López Nube Mtro. Israel López Mendoza Mtro. Jair Reséndiz Jiménez Ing. José Luis Pérez Vargas Lic. Rocío Landaverde Trejo Mtra. Griselda López Benítez Lic. Juliana Cruz Fuentes Ing. Adrián Valdés Dorado L.C. Zulma López González	Concluido	Contribuir en el desarrollo del programa de tutoría institucional
Participación en la Primer Auditoría Interna 2014	Mtro. Oliver García Ramírez Mtra. Marlene Martín Torres L.C. Fco. Eloir López Nube Mtra. Martha Becerril Falcón Mtro. Israel López Mendoza Mtra. Esther Botho Clemente	Concluido	Informe de Auditoría

Señorita AyEP e IDEPS	L.C. Fco. Eloir López Nube L.C. Zulma López González	Concluido	Elección de la representante para el certamen institucional
Taller de Google Drive en el diseño de formularios en línea y Documentos en la Nube	Mtra. Esther Botho Clemente y alumnos 3º.	Concluido	Taller
Campaña UNETE	Mtro. Fernando Aguirre Tapia Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel	Concluido	Adición a la campaña UNETE
Taller de Photo Shop	Mtra. Esther Botho Clemente Mtro. Jair Reséndiz Jiménez y alumnos 3º.	Concluido	Taller

Tabla 6. Participación en Congreso, Simposio, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, etc)	Producto obtenido (evidencia)
Congreso Internacional de Investigación y Redes de Colaboración – UTEQ 2014	Querétaro, Qro., 21 y 22 de agosto de 2014	Mtro. Israel López Mendoza Mtra. Martha Becerril Falcón Mtro. Jair Reséndiz Jiménez Mtra. Esther Botho Clemente	Ponentes	Constancia
1er. Foro Institucional de Tutoría UTVM	Ixmiquilpan, Hgo., 25 y 26 de agosto	Mtra. Esther Botho Clemente Lic. Olivia Trejo Díaz Mtra. Marlene Martín Torres Mtra. Martha Becerril Falcón Mtro. Fernando Aguirre Tapia Lic. Fco. Javier Rangel Chavarria L.C. Fco. Eloir López Nube Mtro. Israel López Mendoza Ing. Adrián Valdés Dorado	Ponentes	Constancia y publicación

Tabla 7. Participación con otros cuerpos o redes académicas.

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
UTVM Programa Educativo de TIC	Formalización de Inicio de proyecto Red	En Proceso	Portal	Dos meses

5. PROGRAMA EDUCATIVO: TSU EN MECATRÓNICA

5.1. RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014
Matrícula	153	206	190	186
% de estudiantes acreditados Estudiantes acreditados x100 Matrícula Meta: ≥ 70%	86.81%	46.70%	61.5%	73.03%
% de Regularización No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad x100 Meta: ≥ 90%	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Σ(Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad) Estudiantes que finalizan el cuatrimestre Meta: 8.0	9.01	8.73	8.79	8.76
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	93%	95%	94%	95%
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional Número de egresados x100 Número de ingreso de la misma generación Meta: 50%	68.86	56%	71.56%	
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.83	8.87	9.08	
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP x100 No. de PTC del PE Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	
	80%	80%	Se actualiza en noviembre	

5.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																																							
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014																																																																																				
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																				
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																				
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum (\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.81</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.25</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.17</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.01</td></tr> </table>	3	A	8.81		B	9.25		C	9.17		D	9.01	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.45</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.36</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.80</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.47</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>9.09</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.15</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.16</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.57</td></tr> </table>	1	A	8.45		B	8.36		C	8.80		D	8.47	4	A	9.09		B	9.15		C	9.16		D	8.57	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.89</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.85</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.57</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.97</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.73</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.86</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.60</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.87</td></tr> </table>	2	A	8.89		B	8.85		C	8.57		D	8.97	5	A	8.73		B	8.86		C	8.60		D	8.87	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.54</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.75</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.27</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.09</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.33</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.22</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.39</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.59</td></tr> </table>	3	A	8.54		B	8.75		C	8.27		D	9.09	6	A	9.33		B	9.22		C	8.39		D	8.59
3	A	8.81																																																																																						
	B	9.25																																																																																						
	C	9.17																																																																																						
	D	9.01																																																																																						
1	A	8.45																																																																																						
	B	8.36																																																																																						
	C	8.80																																																																																						
	D	8.47																																																																																						
4	A	9.09																																																																																						
	B	9.15																																																																																						
	C	9.16																																																																																						
	D	8.57																																																																																						
2	A	8.89																																																																																						
	B	8.85																																																																																						
	C	8.57																																																																																						
	D	8.97																																																																																						
5	A	8.73																																																																																						
	B	8.86																																																																																						
	C	8.60																																																																																						
	D	8.87																																																																																						
3	A	8.54																																																																																						
	B	8.75																																																																																						
	C	8.27																																																																																						
	D	9.09																																																																																						
6	A	9.33																																																																																						
	B	9.22																																																																																						
	C	8.39																																																																																						
	D	8.59																																																																																						
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	95.45%	100%	100%																																																																																				
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	100%	N/A	N/A	95%																																																																																				

5.3. RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.7

5.4 EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de Estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.7

Evaluación del Director
Valor del indicador por cuatrimestre
Mayo - Agosto
4.5

5.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES

Ver [Anexo 1](#)

5.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

Tabla 1. Actividades Académicas.

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Juntas Ordinaria	Todos los integrantes del CA	Ejecutada	Minuta
Atención a estudiantes que realizan estadias	Todos los integrantes del CA	En proceso	Memorias de estadia
Realización de proyectos integradores	Todos los integrantes del CA	Terminados	Reportes y prototipos
Guía de estudios que contempla el contenido temático de las asignaturas del plan de estudios correspondiente, en el marco de Proceso de Movilidad MEXPROTEC 2015-2016.	Todos los integrantes del CA	En proceso	Manual

Tabla 2. Proyectos de Investigación

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
Concentrador solar parabólico	Utilizar energía Solar para calentar fluidos caloportadores	Investigación y desarrollo de sistemas	Rufino Demillón Pascual CA de Mecánica	Ene-2013	En proceso	Prototipo
Calentador solar de agua.	Utilizar energía Solar para calentar fluidos caloportadores	Investigación y desarrollo de sistemas	Rufino Demillón Pascual CA de mecánica	May-Ago 2014	--	Protitipo
Análisis, Diseño E Implementación De "Sistema De Deshidratación	Diseñar e implementar un sistema de colector solar de placa plana	Investigación y desarrollo de sistemas	José Eduardo Flores Ortega Román Bravo Cadena.	03/12/2013	--	—

Solar De Colector Plano Para El Valle Del Mezquital	para su utilización en deshidratación de diversos perecederos en las regiones marginadas del Valle del Mezquital.					
Estimación y medición de la radiación solar en el Valle del Mezquital para su utilización en sistemas de deshidratación	Estimar y medir la radiación solar para su posible utilización en sistemas de deshidratación	desarrollo de sistemas	José Eduardo Flores Ortega Román Bravo Cadena.	Enero 2011	Agosto 2014	Artículo Arbitrado

Tabla 3. Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Vinculación con empresas para realización de estadías	Todos los integrantes del CA	Proceso	Lugares de estadía

Tabla 4. Producción Académica

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Estimación y medición de la radiación solar en el Valle del Mezquital para su utilización en sistemas de deshidratación	José Eduardo Flores Ortega Román Bravo Cadena	Estimar y medir la radiación solar para su posible utilización en sistemas de deshidratación	Revista arbitrada, ITESHU. Numero de ISBN por definir.
Análisis diferencial de las condiciones de transporte de calor en un colector solar de placa plana	José Eduardo Flores Ortega Román Bravo Cadena	Desarrollar el modelado matemático para obtener las ecuaciones de transporte de fluido caloportador, identificándose las variables de posición, velocidad y momento.	Científica, vol.17, núm. 3, pp. 107-113, ISSN 1665-0654, ESIME Instituto Politécnico Nacional MÉXICO

Tabla 5. Actividades de Participación Institucional

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Premio SEP-ANUT 2013	Todos los integrantes del CA	Terminado	En trámite administrativo
Guía de estudios que contempla el contenido temático de las asignaturas del plan de estudios correspondiente, en el marco de Proceso de Movilidad MEXPROTEC 2015-2016.	Guía de estudios que contempla el contenido temático de las asignaturas del plan de estudios correspondiente, en el marco de Proceso de Movilidad MEXPROTEC 2015-2016.	En proceso	Manuales

Tabla 6. Participación en Congreso, Simposio, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, etc)	Producto obtenido (evidencia)
Participación en el concurso de prototipos en el IV congreso internacional sobre las energías renovables en la UTO	Oaxaca, Agosto 2014	Rufino Demillón Pascual	prototipo de reactor de Biodisel	Reconocimiento
Conferencia Sobre Amplificadores de Potencia	Salamanca, Guanajuato. 05/08/2014	José Eduardo Flores Ortega Román Bravo Cadena	Ponentes	Pliego de Comisión Reconocimiento(en trámite)

Tabla 7. Participación con otros cuerpos o redes académicas.

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
UT de Salamanca	Conferencia y trabajo colegiado	En proceso	Conferencia, Medición y estimación de radiación solar en la UT de Salamanca. Posible trabajo colegiado para acondicionamiento acústico de aulas virtuales.	2 años

6. PROGRAMA EDUCATIVO: TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

6.1. RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014
Matrícula	228	260	226	202
% de estudiantes acreditados <u>Estudiantes acreditados</u> x100 Matrícula Meta: ≥ 70%	83.10%	69.16%	46.7%	84.09%
% de Regularización <u>No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad</u> <u>No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad</u> x100 Meta: ≥ 90%	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Σ(Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad)</u> Estudiantes que finalizan el cuatrimestre Meta: 8.0	9.10	8.95	8.59	9.22
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	93%	93%	93%	94%
	Sep 10 – Ago 12	Ene 11 – Dic 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional <u>Número de egresados</u> x100 <u>Número de ingreso de la misma generación</u> Meta: 50%	44.72%	43.75%	72.22%	72.22%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.85	8.83	9.07	9.08
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP <u>No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP</u> x100 <u>No. de PTC del PE</u> Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	
	44%	75%		Se actualiza en noviembre

6.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																																																															
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014																																																																																																												
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica <u>No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FTC</u> Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																												
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas <u>No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FA</u> Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																												
Promedios cuatrimestrales por grupo <u>Σ(promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo)</u> Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.10</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.26</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.63</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.66</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.57</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>8.41</td></tr> </table>	3	A	8.10		B	9.26		C	8.63		D	8.66		E	8.57		F	8.41	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>9.09</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.10</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.55</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.05</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.05</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>8.65</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.72</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.14</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.99</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.00</td></tr> </table>	1	A	9.09		B	9.10		C	8.55		D	9.05		E	9.05		F	8.65	4	A	8.72		B	9.14		C	8.99		D	9.00	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>7.36</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.47</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.12</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.26</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>8.90</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>8.48</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>9.29</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.27</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.81</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.85</td></tr> </table>	2	A	7.36		B	8.47		C	8.12		D	8.26		E	8.90		F	8.48	5	A	9.29		B	9.27		C	8.81		D	8.85	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.94</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.75</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.75</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.90</td></tr> <tr><td></td><td>E</td><td>9.07</td></tr> <tr><td></td><td>F</td><td>8.42</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>9.76</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>9.65</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>9.60</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>9.71</td></tr> </table>	3	A	8.94		B	8.75		C	8.75		D	8.90		E	9.07		F	8.42	6	A	9.76		B	9.65		C	9.60		D	9.71
3	A	8.10																																																																																																														
	B	9.26																																																																																																														
	C	8.63																																																																																																														
	D	8.66																																																																																																														
	E	8.57																																																																																																														
	F	8.41																																																																																																														
1	A	9.09																																																																																																														
	B	9.10																																																																																																														
	C	8.55																																																																																																														
	D	9.05																																																																																																														
	E	9.05																																																																																																														
	F	8.65																																																																																																														
4	A	8.72																																																																																																														
	B	9.14																																																																																																														
	C	8.99																																																																																																														
	D	9.00																																																																																																														
2	A	7.36																																																																																																														
	B	8.47																																																																																																														
	C	8.12																																																																																																														
	D	8.26																																																																																																														
	E	8.90																																																																																																														
	F	8.48																																																																																																														
5	A	9.29																																																																																																														
	B	9.27																																																																																																														
	C	8.81																																																																																																														
	D	8.85																																																																																																														
3	A	8.94																																																																																																														
	B	8.75																																																																																																														
	C	8.75																																																																																																														
	D	8.90																																																																																																														
	E	9.07																																																																																																														
	F	8.42																																																																																																														
6	A	9.76																																																																																																														
	B	9.65																																																																																																														
	C	9.60																																																																																																														
	D	9.71																																																																																																														

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014
		E 9.04	E 9.22	E 9.61
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio <i>Σ de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</i> Total de asignaturas de todos los grupos x100 Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
% de terminación de Estadías <i>No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía</i> x100 No. total de estudiantes en estadía Meta: 100%	98.37%	N/A	N/A	100%

6.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.5

6.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.6

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.9

6.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS ACREDITADORES

Ver [Anexo 1](#)

6.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

Tabla 1. Actividades Académicas.

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Asesorar 27 prototipos de proyectos de TSU con el eje impulsor del progreso de la región.	Estudiantes de TSU, TPC´s y PA´s.	Concluido	Prototipo e informe técnico del proyecto
Asesorar 30 proyectos de Ingeniería en el desarrollo, aplicación e innovación a través de las TIC's como un eje impulsor del progreso de la región.	Estudiantes de Ingeniería, TPC´s y PA´s.	Concluido	Informe técnico del proyecto
Asesores de estadías de TSU de 83 estudiantes.	Estudiantes de TSU, TPC´s y PA´s.	En proceso	Memoria de estadía y servicios tecnológicos concluidos
Coordinación de Exposición de Proyectos Integradores de 3er Cuatrimestre.	Mtra. María de Lourdes Santiago Mtra. Yazmín López Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora, Ing. Alfredo Pérez Gómez, Ing. Eder Santiago Daniel, Lic. Marisol Maldonado Sánchez, Ing. Adriana Camargo Ruiz Mtra. Mónica Flores López, Mtra. Gloria Martínez Martín	Concluido	Dictamen de Evaluación de proyectos y Reporte de Actividades.
Exposición de Proyectos Integradores de 9º. Cuatrimestre.	Coordina: Gloria Zúñiga Chávez Colaboradores: PTC´s y PA´s de TIC.	Concluido	Informe técnico
Registro de Servicios Tecnológicos de proyectos de ingeniería mayo-agosto 2014	Estudiantes participantes y asesores de proyectos.	Concluido	Expedientes de servicios tecnológicos concluidos
Diseño y desarrollo de material didáctico para las materias que se imparten en el PE, en especial para para educación incluyente.	Profesores de tiempo completo y asignatura que imparten clase al grupo donde está el alumno Martin.	Concluido	Apoyos didácticos
Desarrollo de planeaciones colegiadas	Profesores de tiempo completo y asignatura que imparten asignaturas en común.	Concluido	Planeación cuatrimestral colegida
Proceso de Certificación como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales ante el CONOCER	Juan Pablo Cabrera Ángeles, Yazmín López Hernández, Argelia Sánchez Salazar, Roberto Benítez Guzmán	Fase 2 de formación presencial	Constancia de Acreditación
Diseño y desarrollo de material educativo como prácticas, manuales para las asignaturas impartidas	Profesores de tiempo completo y asignatura	Concluido	Material educativo para clase
Asesoría para proceso de Movilidad MEXPROTEC 2014	Mónica Flores López , Cuitlahuac Alamilla Cintora	Concluido	2 estudiantes con beca para licencia profesional

Curso Propedéutico a aspirantes a TIC	Mónica Flores López, Marisol Maldonado Sanchez, Gloria Martínez Martín, Raúl Zapata Perusquia	Concluido	Evaluación
Definición de empresa de Consultoría para proyectos integradores de TSU	Mtra. María de Lourdes Santiago Lic. Marisol Maldonado Sánchez	En proceso	Informe técnico del proyecto
Difusión de las convocatorias FESE - "Mi Primera Empresa" entre estudiantes de ingeniería para obtención de una beca	Mtra. María de Lourdes Santiago	Concluido	Informe que reporta que 10 alumnos responden a la Convocatoria.
Difusión de convocatoria de Experiencias ITSOEH.	Mtra. María de Lourdes Santiago Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Concluido	Informe de Actividades y reconocimiento de Evaluador Experiencias ITSOEH
Apoyo en la preparación de 2 estudiantes que participaron en el programa de MEXPROTEC 2014, México – Francia.	Mtra. María de Lourdes Santiago Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Concluido	Informe de Actividades
Tutor de estudiantes de movilidad México – Francia 2013 - 2014	Mtra. María de Lourdes Santiago	Concluido	Reportes de Actividades

Tabla 2. Proyectos de Investigación

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
Carreras profesionales, herramientas para el futuro	Investigación sobre la importancia de la continuidad de estudios como una herramienta para el futuro	Tutoría	Mónica Flores López	15 de agosto del 2014	22 de agosto del 2014	Artículo
La asertividad como una herramienta indispensable para una sexualidad responsable	Investigación sobre la importancia que adquiere el actuar con asertividad para una sexualidad responsable	Tutoría	Gloria Martínez Martín	15 de agosto del 2014	22 de agosto del 2014	Artículo
Concentrador de Datos.	Construir un concentrador de datos para medidores inteligentes.	Innovación tecnológica.	Raul Zapata Perusquia	Enero 2014 hasta la fecha.	Diciembre 2014	Patente.
Desarrollo de protocolo de comunicaciones para medidores tipo AMI.	Crear un protocolo de comunicaciones estándar que permita recabar información de	Innovación tecnológica.	Raul Zapata Perusquia	Junio 2014.	Enero 2015.	Patente.

	medidores tipo AMI.					
Desarrollo de objetos de aprendizaje para una asignatura en común	Colaboración en el desarrollo de objetos de aprendizaje para una asignatura en común	Tecnología Educativa	Mtra. Esther Botho Clemente Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtra. Gricelda Espinoza González	Mayo 2014	Agosto 2015	Propuesta de trabajo

Tabla 3. Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Invitación a padres de familia y representantes de empresas, escuelas, asociaciones y sector productivo a la asistencia de Exposición de Proyectos Integradores de la Carrera	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Concluido	Informe de Exposición de proyectos Registro de participantes
Enlace entre la UTVM y la empresa Protecsa Ingeniería.	Raul Zapata Perusquia	Concluido	Generaciones de oportunidades a egresados de Ingeniería en TIC y Meca trónica para la inserción laboral.
Gestión con las Asociación Mexicana de Internet (AMIPCI) para solicitar participación de estudiantes y docentes en la Expo Comercio Electrónico y los Workshops 2014	Gloria Martínez Martín	Aprobación de participación	Los estudiantes y docentes de TIC participaran en la Expo Comercio electrónico y los Workshops 2014 del 8 al 10 de octubre en el WTC, Ciudad de México, bajo previo registro para que sea gratuito.
Vinculación UTVM - CISCO con base a convenio entre las dos instituciones	Gloria Martínez Martín, Cuitlahuac Alamilla Cintora, Germán Rebolledo Ávalos.	Concluido	Certificación de alumnos en el nivel 2 de cisco CCNA con estudiantes de la unidad Académica y nivel 3 y 4 con estudiantes de ingeniería.
Búsqueda de empresas para estadía	Mónica Flores López Cuitlahuac Alamilla Cintora	En proceso	Empresas para realizar estadía
Conferencia de AMITI	Juan Pablo Cabrera Ángeles, Marisol Maldonado Sánchez	Concluido	Conferencia al PE de TIC 13 junio 2014
EmprendeRed	Lourdes Santiago Zaragoza, Gloria Zúñiga Chávez, Marisol Maldonado Sánchez	En proceso	Talleres para alumnos y docentes.
IBM	Dir. Juan Pablo Cabrera Ángeles Marisol Maldonado Sanchez	Proceso	Conferencias técnicas
Vinculación con El Fondo Regional Valle del Mezquital SPR de RL I para el desarrollo	Estudiantes que colaboraron en la vinculación:	En proceso	Informe Técnico de Propuesta de Proyecto

<p>del Portal de Comercio Electrónico para la venta de ganado.</p>	<p>Pérez Chávez Ángela Hernández López Jesús Martínez Ramírez Samuel Chávez Saldaña Elisa Docentes que apoyaron en la Vinculación y elaboración de la propuesta a la institución</p> <p>Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Lic. Marisol Maldonado Sánchez</p>		
<p>Vinculación con la Asociación de usuarios de riego Unidad Alfajayucan A.C para el desarrollo de Software de administración de Riego</p>	<p>Estudiantes que colaboraron en la vinculación: Alvarado Martínez Ariana Labra Zúñiga Esthela Torres García Diego Alberto Salas Hernández Eduardo Docentes que apoyaron en la Vinculación y elaboración de la propuesta a la institución</p> <p>Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Lic. Marisol Maldonado Sánchez</p>	<p>En proceso</p>	<p>Informe Técnico de Propuesta de Proyecto</p>
<p>Vinculación con CFE sucursal Ixmiquilpan para la presentación de la propuesta de proyecto System Energy Smarth</p>	<p>Estudiantes que colaboraron en la vinculación: Saira Martínez Torres Evelin Ríos Ríos Felipe Trejo González José Salvador Pérez Docentes que apoyaron en la Vinculación y elaboración de la propuesta a la institución</p> <p>Ing. Jacobo Morales Aburto Ing. Eder Santiago Daniel Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora Lic. Marisol Maldonado Sánchez</p>	<p>En proceso</p>	<p>Informe Técnico de Propuesta de Proyecto</p>

Tabla 4. Producción Académica

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Guía de estudio para proceso de Movilidad MEXPROTEC	Mónica Flores López Gloria Martínez Martín Ma. De Lourdes Pérez Ruiz Raul Zapata Perusquia Cuitlahuac Alamilla Cintora	Preparar técnicamente a los estudiantes que participan en proceso de movilidad para la presentación de su examen	En proceso
Tercer Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE)	Marisol Maldonado Sánchez Argelia Sánchez Salazar Cuictlahuac Alamilla Cíntora	Crear la red con UNAM	Aceptada
1er Congreso Internacional de Investigación y Redes de Colaboración	Marisol Maldonado Sánchez Rosalba Campanilla Cazuela	Presentar trabajo de Investigación	Aceptada
VI Congreso nacional de mecatrónica, Tecnologías de información y comunicación CONAMTI 2014	Marisol Maldonado Sánchez Gloria Martínez Martín Mónica Flores López	Presentar el desarrollo	Aceptada
Mapas mentales	Marisol Maldonado Sánchez	Crear una Línea de investigación	Proceso
Artículo Carreras profesionales, herramientas para el futuro	Mónica Flores López	Investigación sobre la importancia de la continuidad de estudios como una herramienta para el futuro	en proceso el ISBN
Artículo La asertividad como una herramienta indispensable para una sexualidad responsable	Gloria Martínez Martín	Investigación sobre la importancia que adquiere el actuar con asertividad para una sexualidad responsable	en proceso el ISBN
Artículo "Fomentando el emprendimiento como una actitud del Profesionista en TIC" ISBN en proceso para las memorias del evento	María de Lourdes Santiago Zaragoza	Investigación	en proceso el ISBN
Mapeo de estrategia personal	Marisol Maldonado Sánchez	Mostrar línea de investigación	en proceso el ISBN

Proyectos diversos realizados en estadía por 53 alumnos de TSU aplicando análisis, diseño, desarrollo e implementación (según aplique) de proyectos en el área de TIC en la industria y en el sector educativo, asesorados por docentes de TIC.	Estudiantes de 5to. Cuatrimestre de TSU, TPC's y PA's.		
Desarrollo de 27 prototipos de proyectos en la asignatura de integradora de TSU, atendiendo a las necesidades de la región como en el sector educativo, deportivo, cultural, por mencionar.	Estudiantes de 3er. Cuatrimestre de TSU, TPC's y PA's.	Desarrollar prototipos de proyectos innovadores que contribuyan al desarrollo de la región y al logro de las competencias de los estudiantes.	Informe técnico del prototipo
Desarrollo de 30 proyectos de Ingeniería en el desarrollo, aplicación e innovación a través de las TIC's como un eje impulsor del progreso de la región.	Estudiantes de Ingeniería, TPC's y PA's.	Desarrollar prototipos de proyectos innovadores que contribuyan al desarrollo de la región y al logro de las competencias de los estudiantes.	Informe técnico del proyecto

Tabla 5. Actividades de Participación Institucional

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Participación en el 1er. Foro institucional de Tutoría Académica.	Ponentes: Mónica Flores López María de Lourdes Santiago Zaragoza Gloria Martínez Martín Argelia Sánchez Alfredo Pérez Gómez Marisol Maldonado Sánchez Gloria Zuñiga Chávez Yazmín López Hernández Cuitlahuac Alamilla Cintora El resto de los docentes de TIC participaron como asistentes.	Concluido	Ponencia.
Platica a alumnos de Cobaeh, Cbta.	Raul Zapata Perusquia.	Concluido	Difusión.
Ceremonia de graduación	Raul Zapata Perusquia Gloria Martínez Martín German Rebolledo Ávalos	Concluido	Coordinar alumnos de TIC para su graduación.

Sustentabilidad	Raul Zapata Perusquia María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Compra de botes para basura reciclada
Revisión del proceso de control y seguimiento de estadías PV-I-07	Profesores del P.E de TIC	Terminado	Propuestas de mejora
Leamos la ciencia	Marisol Maldonado Sanchez Jacobó De Jesús Morales Aburto Mónica Flores López	Proceso	Proyecto
Expo - ciencias	Marisol Maldonado Sanchez	Terminada	Constancias
1er Congreso Internacional de Investigación y Redes de Colaboración	Marisol Maldonado Sanchez Jacobó De Jesús Morales Aburto Mónica Flores López	Terminada	Constancia
Participación como ponente en el Primer Foro Institucional de Tutoría Académica con el artículo "Fomentando el emprendimiento como una actitud del Profesionista en Tecnologías de la Información y Comunicación"	María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Memorias ISBN en proceso
Participación en el Programa Estancias de Investigación 2014 (CITNOVA) como asesor de proyecto de investigación llevado a cabo durante estadía titulado "SMART GRIDS en México y la necesidad de Tecnologías de la Información y Comunicación para su desarrollo"	María de Lourdes Santiago Zaragoza Alejandra Martínez Romero	Concluido	Memoria de Estadías
Participación en la valoración de Rúbricas para el Primer Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores	María de Lourdes Santiago Zaragoza	Concluido	Propuesta de modificación de rúbricas
Participación como integrante de la Comisión Dictaminadora para evaluación del personal docente de ingreso a la Universidad	Irasema Linares Medina María de Lourdes Santiago Zaragoza Esther Botho Clemente Leticia Trejo Leal Jonathan Zuñiga	En actividad	Dictamen y minutas.
Participación durante la entrevista a docentes en el proceso de evaluación del PREMIO SEP-ANUT – 2da. Etapa	María de Lourdes Santiago Zaragoza Cuitlahuac Alamilla Cintora Raúl Zapata Perusquia Gloria Martínez Martín	Concluido	Entrevista

Tabla 6. Participación en Congreso, Simposium, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, ect)	Producto obtenido (evidencia)
Participación como ponente durante el Primer Congreso Internacional de Investigación y Redes de Colaboración (COINRECO 2014)	CITNOVA, Querétaro, Qro. Los días 22 y 23 de Agosto de 2014.	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza Mtro. Raúl Zapata Perusquia Mtra. Esther Botho Clemente	Ponente	Artículo publicado en las memorias del Evento con ISBN con el título "El papel de los Objetos de Aprendizaje en las Universidades Tecnológicas con base al modelo basado en competencias profesionales - EBC"
Día del Emprendedor	WTC México, D.F. – 27 de mayo del 2014	Mónica Flores López	Participante	Gafete
Participación en la Reunión Académica de la unidad Académica de Tezontepec de Aldama presentando la Metodología de Trabajo de los proyectos integradores a nivel TSU	Junio de 2014	María de Lourdes Santiago Zaragoza Gloria Martínez Martin Gricelda Espinoza González	Exposición	Minuta de trabajo Carpetas de proyecto integrador que se dejó Archivos electrónicos de las rubricas de proyecto integrador Archivos electrónicos de la guía de proyecto integrador Guía de exposición de proyectos
Semana del Emprendedor	Centro Banamex México-D.F. – 15 de agosto del 2014	Mónica Flores López	Participante	Gafete
1er. Foro Institucional de Tutoría Académica	UTVM – 25 y 26 de agosto del 2014	Mónica Flores López	Ponente	Memoria e ISBN en proceso
Tercer Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE)	25 de agosto 2014	Red Iberoamericana de Innovación e Investigación en Tecnologías y Usos en el Aprendizaje electrónico Marisol Maldonado Sánchez Argelia Sánchez Salazar Cuictlahuac Alamilla Cíntora	Ponentes	Aceptado

1er Congreso Internacional de Investigación y Redes de Colaboración	25, 26 Agosto 2014	Carlos Abram Reynoso Marisol Maldonado Sánchez	Ponente	Aceptado
VI Congreso nacional de macatrónica Tecnologías de información y comunicación CONAMTI 2014	agosto 2014	Marisol Maldonado Sánchez Gloria Martínez Martin Mónica Flores López	Ponente	Aceptado
1er. Foro de tutorías	27 28 agosto	Marisol Maldonado Sánchez	Ponente	Terminada

Tabla 7. Participación con otros cuerpos o redes académicas.

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
Instituto de Investigaciones Eléctricas.	Proyecto de comunicaciones para sistemas AMI.	Cuernavaca, Morelos.	Esquema de comunicaciones para sistemas AMI.	6 meses.
Red Iberoamericana de Innovación e Investigación en Tecnologías y Usos en el Aprendizaje electrónico	Carta de intensión	Proceso	Proyectos de TSU	2 secciones
UTVM – PE de Turismo	Desarrollo de un sitio web para llevar cabo la difusión de información relevante del jardín endémico que estará ubicado en la UTVM y el existente en la comunidad del Dexthi relacionado a usos gastronómico, industrial, medicinal y cultural-étnico	Proceso	Prototipo	8 meses
Secretaría de Turismo – Ixmiquilpan	Proyecto Ixmi – Rutas	Proceso	Proyecto de rutas turísticas	14 meses
UTVM – PE de alimentos	Desarrollo de la plataforma nutrimental	Terminada	Registro del proyecto	16 meses

Red de Investigación en Administración de la Innovación Tecnológica, Económica y Sustentable	Propue	Proceso		
UTVM TIC-TURISMO	Desarrollo del Proyecto Restaurant Mobile (Innovación tecnológica) con profesores del Programa Educativo de Turismo	Concluido	Aplicación	8 meses
UTVM TIC-TURISMO	Desarrollo de una plataforma a través del cual se difunda los mitos y leyendas de 16 municipios del Valle del Mezquital y con ello contribuir al rescate de este patrimonio cultural que se está perdiendo en el transcurso de los años.	En desarrollo	Prototipo	4 meses
UTVM TIC-TURISMO	Desarrollo de un sitio web para llevar cabo la difusión de información relevante del jardín endémico que estará ubicado en la UTVM y el existente en la comunidad del Dexthi relacionado a usos gastronómico, industrial, medicinal y cultural-étnico	En desarrollo	Prototipo	4 meses
UTVM TIC-ELECTRICIDAD	Realizar una aplicación para el funcionamiento del apagado y encendido de luz para uso de las personas con la discapacidad o simplemente por comodidad	En desarrollo	Propuesta de Proyecto	4 meses
EMPRENDERED	Colaboración y vinculación con la L.C.E Karen González Asesor Empresarial de EMPRENDERED,	En proceso	Modelo de Trabajo para el seguimiento de Proyectos que recibirán apoyo y asesoría, talleres, etc.	1 mes

	Pachuca.			
CITNOVA, HIDALGO	Vinculación con el director de CITNOVA	En proceso	Modelo de Trabajo para inscripción de proyectos a EncubaTIC	
RAITES Red de Investigación de la Administración de la Innovación, Tecnología, Económica y Sustentable	Investigación del proceso de gestión para formar parte de la Red	En proceso	Propuesta	1 semana

7 PROGRAMA EDUCATIVO DE TURISMO

7.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014
Matrícula	174	224	168	145
% de estudiantes acreditados <u>Estudiantes acreditados</u> x100 <u>Matrícula</u> Meta: ≥ 70%	80%	54.76%	57.62%	87.79%
% de Regularización <u>No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad</u> x100 <u>No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad</u> Meta: ≥ 90%	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>∑(Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad)</u> <u>Estudiantes que finalizan el cuatrimestre</u> Meta: 8.0	8.85	8.59	8.38	8.94
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	97%	95%	96%	97%
	Sep 10 – Ago 12	Ene 11 – Dic 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 2014
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional <u>Número de egresados</u> x100 <u>Número de ingreso de la misma generación</u> Meta: 50%	60.52	54.16	56.64	64.66
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.96	9.27	9.00	8.93
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP <u>No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP</u> x100 <u>No. de PTC del PE</u> Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	
	66%	60%	Se actualiza en Noviembre	

7.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica <u>No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FTC</u> Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas <u>No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas</u> x 100 <u>No. total de FA</u> Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
Promedios cuatrimestrales por grupo <u>∑(promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo)</u> <u>Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre</u> Meta: 8.0	3 A 8.22 B 8.32 C 8.87 D 8.46	1 A 8.36 B 7.67 C 8.86 D 8.73 4 A 8.68 B 9.84 C 8.94	2 A 8.05 B 7.66 C 8.75 D 8.50 5 A 8.53 B 8.62 C 8.57	3 A 8.81 B 8.39 C 8.92 D 9.03 6 A 8.89 B 8.86 C 9.19
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio <u>∑ de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</u> x100	100%	100%	100%	100%

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014
Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%				
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	98.80%	N/A	N/A	100%

7.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.8

7.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.7

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.7

7.5 ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES Y CONAET, A.C

Ver [Anexo 1](#)

7.6 DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL CUERPO ACADÉMICO

Tabla 1. Actividades Académicas.

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Asesorías a alumnos de 2ª oportunidad	Profesores de asignatura y de tiempo completo de Turismo, Gastronomía y DTS	Concluido	Reportes varios según unidades y asignaturas tratadas por los profesores.
Coordinación y desarrollo del proyecto integrador de los cuatro grupos de segundo cuatrimestre de Turismo	Grupos de 3º A, B, C y D Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo Lic. Darío Eduardo Ortiz Quijano Lic. José Alí Sánchez Trejo Lic. Yesenia Mendoza Cruz Ing. Diego Castañeda Moreno Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel Lic. Angélica María Daniel Medina Mtra. Ma. Guadalupe Pérez M.	Concluido	Proyecto impreso y digital. Presentación en Tezontepec
Coordinación y desarrollo del integrador de los tres grupos de 9º cuatrimestre de Desarrollo Turístico Sustentable	Lic. Angélica María Daniel Medina Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo Ing. Anel Torres Biñuelo Lic. Bertha E. García Alarcón Mtra. Leticia G. Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza	Concluida una etapa pero tendrá continuidad para los próximos cuatrimestres.	Documento impreso y digital de manuales de: Jardín botánico DoniHuá'Hien la UTVM; Jardín botánico Donza en San Juanico y Diseño Estructural Competitivo para Madhó Corrales
Visitas industriales	Profesores de asignatura y tiempos completos de Turismo, Gastronomía y DTS	Concluido	Reportes de acuerdo al destino, grupo y P.E. Fotogalería
Planeación y programa de actividades para el desarrollo de las asignaturas	Profesores de asignatura y de tiempo completo de Turismo, Gastronomía y DTS	Concluido	Reportes varios según unidades y asignaturas tratadas por los profesores.
Asesorías individuales en unidades en primera oportunidad	Profesores de asignatura y de tiempo completo de Turismo	Concluido	Reportes varios según unidades y asignaturas tratadas por los profesores
Tutorías individuales y grupales	Profesores de asignatura y de tiempo completo de Turismo	Concluido	Reportes

Tabla 2. Proyectos de Investigación

Nombre del Proyecto	Objetivo del proyecto	Línea de acción	Nombre de los participantes	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Resultado
Mitos y Leyendas – Patrimonio Inmaterial del Valle del Mezquital		Cultura Turística y Sustentabilidad	Grupos de 3º A, B, C y D Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo Lic. Darío Eduardo Ortiz Quijano Lic. José Alí Sánchez Trejo Lic. Yesenia Mendoza Cruz Ing. Diego Castañeda Moreno Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel Lic. Angélica María Daniel Medina Mtra. Ma. Guadalupe Pérez M.	Mayo 2014	Agosto 2014	Promover el patrimonio inmaterial representado mediante la mitología tradicional del Valle del Mezquital, a través de recorridos temáticos con el propósito de incrementar la afluencia de turistas y visitantes, además de incrementar el interés y conocimiento de la cultura local de sus habitantes
Educación Ambiental	Investigación para el diseño e implementación de actividades de Buenas Prácticas Ambientales a estudiantes de escuelas de educación básica del municipio de Ixmiquilpan	Cultura Turística y Sustentabilidad	Alumnos del 9º A, B y C Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia G. Trejo Leal Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	Mayo 2014	Agosto 2014	Reporte a agosto Propuestas a implementar dentro de la UTVM
Jardín botánico DoniHuä'hi	Tener la información necesaria para implementar un jardín botánico en la UTVM que promueva la conservación de especies endémicas.	Cultura Turística y Sustentabilidad	Estudiantes de 9º A Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Sara I. Caballero Olguín Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo Lic. Angélica María Daniel Medina Ing. Carmen Julia Ramírez Nájera Lic. Bertha Eugenia García Alarcón Lic. Ma. Guadalupe Pérez Márquez Lic. Darío Eduardo Ortiz Quijano	Mayo 2014	Agosto 2014	Reporte a agosto Proyecto escrito con las propuestas que son factibles de implementarse en las comunidades elegidas, además de la exposición de las mismas

Jardín botánico Donza	Tener la información necesaria para implementar un jardín botánico en Dexthi	Cultura Turística y Sustentabilidad	Estudiantes de 9° B Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Sara I. Caballero Olguín Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo Lic. Angélica María Daniel Medina Ing. Carmen Julia Ramírez Nájera Lic. Bertha Eugenia García Alarcón Lic. Ma. Guadalupe Pérez Márquez Lic. Darío Eduardo Ortiz Quijano	Mayo 2014	Agosto 2014	Reporte a agosto Proyecto escrito con las propuestas que son factibles de implementarse en las comunidades elegidas, además de la exposición de las mismas
Diseño Estructural Competitivo	Tener la información necesaria para coadyuvar a la empresa de Madhó Corrales a ser competitiva	Cultura Turística y Sustentabilidad	Estudiantes de 9° C Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Sara I. Caballero Olguín Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo Lic. Angélica María Daniel Medina Ing. Carmen Julia Ramírez Nájera Lic. Bertha Eugenia García Alarcón Lic. Ma. Guadalupe Pérez Márquez Lic. Darío Eduardo Ortiz Quijano	Mayo 2014	Agosto 2014	Reporte a agosto Proyecto escrito con las propuestas que son factibles de implementarse en las comunidades elegidas, además de la exposición de las mismas

Tabla 3. Actividades de Vinculación

Actividad	Nombre de participantes	Estado	Producto obtenido
Seguimiento de estadía SECTUR Pachuca	Lic. Rafael Chaparro	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadía en Fiesta Inn Qro.	Lic. Rafael Chaparro	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadía en el Centro Mexicano de la Tortuga en Oax.	Mtra. Daniela Ortega Meza	Concluida	Memoria de estadía
Gseguimiento de estadía en la Dirección de Turismo de Mineral del Chico	Mtra. Daniela Ortega Meza	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadía en Expediciones Sierra Norte Oax.	Mtra. Daniela Ortega Meza	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadía en CONANP en Cozumel	Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	Concluida	Memoria de estadía
Gestión de estadía en Grutas	Mtra. Daniela Ortega Meza	Concluida	Memoria de estadía

de Tolantongo			
Seguimiento de convenio Institucional con la UASLP campus UAMZH	Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	Proceso	Convenio en proceso de firma
Seguimiento de estadía en Expediciones Xcaret	Mtra. Leticia Gpe. Trejo Leal	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en Fiesta Americana Veracruz. (Turismo)	Mtra. Sara Isabel Caballero	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en Fiesta Inn Veracruz. (Turismo)	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en Archivo Histórico y Museo de Minería A.C.	Lic. Darío Ortiz Quijano	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en el Grupo Vidanta Nayarit	Lic. Yesenia Mendoza Cruz	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en SECTUR Ixmiquilpan	Lic. Yesenia Mendoza Cruz	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en el Hotel Brisas	Lic. Carmina Sánchez Trejo	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en la Vaca Gaucha	Lic. Karina Vargas Rivera	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en la Terraza	Lic. Karina Vargas Rivera	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en Mayan Palace	Lic. Héctor Pérez Arreola	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en el Arca	Lic. Héctor Pérez Arreola	Concluida	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en e restaurante del Hotel HolidayInn Ver	Lic. Briseida Rebolledo Hernández	En proceso	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en Fiesta Inn Veracruz.	Lic. Briseida Rebolledo Hernández	En proceso	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en Fiesta Americana Veracruz	Lic. Briseida Rebolledo Hernández	En proceso	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en Hotel Paraíso, Cancún	L.G. Luis Alberto López Cervantes	En proceso	Memoria de estadía
Seguimiento de estadías en Barcelo Mayan	Lic. Rodrigo Rivera López	En proceso	Memoria de estadía

Seguimiento de estadías en el Mexicano	Lic. Rodrigo Rivera López	En proceso	Memoria de estadía
Vinculación con la empresa Biopappel para donación de papel que ya no es utilizado en la UTVM.	Mtra. Daniela Ortega Meza	En proceso	Se consiguió la aceptación para participar con la fábrica de papel, a cambio de ello la empresa donará papel y materiales útiles en la labor docente, además de que se gestionaron ponencias con temas de sustentabilidad
Vinculación con la empresa para la venta de PET	Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	En proceso	Se establecen día en que se recolecta y vende pet

Tabla 4. Producción Académica

Producto	Autores	Objetivo	Publicación
Propuesta para la participación en el Concurso Leamos la Ciencia 2014	T.S.U. Carolina Quezada Guadalupe T.S.U. Lizet Pérez Hernández T.S.U. Juan Alberto Viveros Azpeitia Asesores Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia G. Trejo Leal	Estimular la capacidad de innovación de los alumnos en trabajos que realizan para los sectores productivo y social.	Fines académicos
Extenso Arquitectura para la Implementación Exitosa de proyectos de agroturismo ante el riesgo de la seguridad alimentaria debido a los efectos del cambio climático en comunidades rurales	Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia Trejo Leal Lic. Yashared Saldaña Tapia	Promover los trabajos de investigación que se desarrollan dentro del CA Turismo	Fines académicos
Video: Modelo de indicadores de sustentabilidad y sus características OMT	Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. E. Carmina Sánchez Trejo Mtra. Leticia Trejo Leal	Conocer las estrategias sustentables de acuerdo a los modelos de indicadores para contribuir al desarrollo del entorno local.	Fines académicos
Video: Modelo de indicadores de sustentabilidad y sus características OCDE	Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. E. Carmina Sánchez Trejo Mtra. Leticia Trejo Leal	Conocer las estrategias sustentables de acuerdo a los modelos de indicadores para contribuir al desarrollo del entorno local.	Fines académicos

Video: Destinos turísticos sustentables vigentes como modelo en el mundo.- Islas Canarias, España.	Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. E. Carmina Sánchez Trejo Mtra. Leticia Trejo Leal	Conocer las estrategias sustentables de acuerdo a los modelos de indicadores para contribuir al desarrollo del entorno local.	Fines académicos
Video: Destinos turísticos sustentables vigentes como modelo en el mundo.- Zona Caribeña de Turismo Sustentable	Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. E. Carmina Sánchez Trejo Mtra. Leticia Trejo Leal	Conocer las estrategias sustentables de acuerdo a los modelos de indicadores para contribuir al desarrollo del entorno local.	Fines académicos
Planeación en gráfica de Gantt del proyecto integrador Mitos y Leyendas	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Tener un panorama general de las actividades y un instrumento de control	Fines académicos
PP Planeación estratégica de Mercadotecnia (parte 1)	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Didáctico - clase	Fines académicos
Caso práctico para emplear la mezcla de mercadotecnia	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Aplicar los conocimientos	Fines académicos
PP. Mezcla de promoción	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Didáctico - clase	Fines académicos
PP Planeación estratégica de Mercadotecnia – Estrategias de Mercadotecnia (parte 2)	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Didáctico – clase.	Fines académicos
PP Seguimiento al cliente	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Didáctico – clase.	Fines académicos
PP Fidelización del cliente	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Didáctico – clase.	Fines académicos
Cuestionario para crear base de datos (CRM)	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Creación de base de datos para crear estrategias de seguimiento al cliente.	Fines académicos
Rúbrica de exposición del proyecto integrado	Lic. Yesenia Mendoza Cruz y Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Guía para alumnos en el desarrollo del proyecto y base de evaluación.	Fines académicos
Índice y lista de cotejo para reporte del proyecto integrador	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Guía para alumnos en el desarrollo del proyecto y base de evaluación.	Fines académicos
Exámenes normales para las materias de: Comercialización (3os) y Mercadotecnia (9º)	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Evaluar el aprendizaje	Fines académicos
Convocatoria para concurso de logotipo, slogan y spot publicitario	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Desarrollar sus habilidades creativas.	Fines académicos

Rúbrica para elección de de logotipo, slogan y spot publicitario.	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Desarrollar sus habilidades creativas.	Fines académicos
Logotipo para el proyecto integrador Mitos y Leyendas.	Alumnos y Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Desarrollar sus habilidades creativas.	Fines académicos
Spot publicitario para el proyecto integrador Mitos y Leyendas.	Alumnos y Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Desarrollar sus habilidades creativas.	Fines académicos
Slogan para el proyecto integrador Mitos y Leyendas.	Alumnos y Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Desarrollar sus habilidades creativas.	Fines académicos
Invitación para el proyecto integrador de Mitos y Leyendas.	Alumnos y Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Desarrollar sus habilidades creativas.	Fines académicos
Powerpoint	Rafael Darío Chaparro Rangel	Respaldar de manera visual los tópicos de clase	Fines académicos
Exámenes	Rafael Darío Chaparro Rangel	Evaluar el saber a alumnos de 3er cuatrimestre	Fines académicos
Videos	Rafael Darío Chaparro Rangel	Apoyo para reconocer los diferentes tipos de servicio dentro del restaurante	Fines académicos
Cuestionario	Ing. Anel Torres	Concientizar de la importancia de la materia a los alumnos de 3er cuatrimestre.	Fines académicos
Antología de costos y presupuestos	Ing. Anel Torres Biñuelo	Apoyar a las alumnas con capacidades diferentes a entender esta materia	Fines académicos
Powerpoint	José Ali Sánchez Trejo.	Respaldar de manera visual los tópicos de clase	Fines académicos
Fichas técnicas sobre la materia prima utilizada en pastelería	L.G. Karina Vargas Rivera L.G. Luis Alberto López Cervantes	Que el alumno identifique la materia prima que se utiliza en pastelería y cómo se emplea.	Fichas impresas
Recetario de pastelería	L.G. Karina Vargas Rivera L.G. Luis Alberto López Cervantes	Que el alumno elabore en el laboratorio las recetas de la variedad de pasteles clásicos, así como contemporáneos y decoraciones.	Fines académicos
Foto galería de decoración de pasteles	L.G. Karina Vargas Rivera	Que el alumno identifique las diferentes técnicas y materiales útiles para la decoración de pasteles para que, posteriormente, pueda diseñar sus	Fines académicos

		propias decoraciones	
Tablas descriptivas Cata de vinos	L.G. Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Auxiliar en el aprendizaje de los alumnos a través de herramientas didácticas	Fines académicos
Tabla descriptiva de las Regiones Vinícolas del América y Europa	L.G. Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Auxiliar en el aprendizaje de los alumnos a través de herramientas didácticas	Fines académicos
Tablas descriptivas Cepas	L.G. Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Auxiliar en el aprendizaje de los alumnos a través de herramientas didácticas	Fines académicos
Tablas descriptivas Ciclo vegetativo	L.G. Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Auxiliar en el aprendizaje de los alumnos a través de herramientas didácticas	Fines académicos
Presentación en ppt. Metodología de Cata de Vinos, DOC. Y Tipos y Estilos del vino.	L.G. Itzhel Briseida Rebolledo Hernández	Auxiliar en el aprendizaje de los alumnos a través de herramientas didácticas	Fines académicos
Tablas descriptivas de los términos de cocción de la carne	L.G, Luis Alberto López Cervantes	Auxiliar en el aprendizaje de los alumnos a través de herramientas didácticas	Fines académicos
Tablas descriptivas de los cortes de carne	L.G, Luis Alberto López Cervantes	Auxiliar en el aprendizaje de los alumnos a través de herramientas didácticas	Fines académicos
Tablas descriptivas de la carne y marinas	L.G, Luis Alberto López Cervantes	Auxiliar en el aprendizaje de los alumnos a través de herramientas didácticas	Fines académicos

Tabla 5. Actividades de Participación Institucional

Actividad	Nombre de los participantes	Estado	Producto obtenido
Programa Institucional de Buenas Prácticas Ambientales	Lic. Michelle Saldaña Tapia Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal Lic. José Alí Sánchez Trejo Lic. Héctor Pérez Arreola	En Proceso	Reporte de actividades del programa
Evaluación de proyectos en Tezontepec	Lic. Yesenia Mendoza Cruz Mtra. Leticia Trejo Leal L.G. Karina Vargas Rivera L.G. Rodrigo Daniel López	Concluido	Reporte de actividades

	Rivera		
Evaluación de proyectos Integradores de 9° cuatrimestre de turismo	Estudiantes de 9° A, 8° B y 8° C Lic. Angélica María Daniel Medina Ing. Anel Torres Biñuelo Lic. Bertha E. García Alarcón Mtra. Leticia G. Trejo Mtra. Daniela Ortega Meza	En Proceso	Reporte de actividades
Evaluación de proyectos Integradores de 3° cuatrimestre de turismo	Grupos de 3° A, B, C y D Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín Lic. Darío Eduardo Ortiz Quijano Mtra. Leticia Guadalupe Trejo Leal Lic. Haidé Hernández Escamilla Lic. Yesenia Mendoza Cruz Ing. Anel Torres Biñuelo Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel Mtra. Ma. Guadalupe Pérez M. Lic. José Alí Sánchez Trejo	En Proceso	Reporte de actividades
Conferencia “Me gusta viajarHidalgo – Una experiencia de turismo”	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Impartida	Conferencia para alumnos de la licenciatura de DTS.
Como tutora apoyo y asesoría para la alumna candidata a Srita. Turismo 2014.	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Concluida	N/A
Asistente al 1er Foro Institucional de Tutoría Académica.	Tutores de Turismo, DTS y Gastronomía	Concluida	N/A
Taller de Confitería y Seguridad e Higiene de la Cocina	Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. Yesenia Mendoza Cruz L.G. Karina Vargas Rivera L.G. Rodrigo Daniel López Rivera Lic. Briseida Rebolledo Hernández Lic. Héctor Pérez Arreola L.G, Luis Alberto López Cervantes	Concluida	Reconocimiento
Se llevó a cabo la primera etapa de la implementación del Código de Conducta de la UTVM	Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza	En proceso	Colocación de los letreros del Código de Conducta en distintos puntos de la universidad para conservar prados y jardines
Foro de Participación Social y Transparencia ‘Jóvenes frente al Cambio Climático’	Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza	Concluida	Propuestas por parte de los estudiantes para mitigar y adaptarse a los problemas generados por el C.C.
Evento Señorita Turismo y Gastronomía 2014	Ing. Anel Torres Biñuelo Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza	Concluida	Reconocimiento

	Lic. Bertha Eugenia García Alarcón Lic. I. Briseida Rebolledo Hernández		
Asistencia al Primer Seminario Internacional de Estudiantes de Turismo	Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Sara I. Caballero Olguín	Concluido	Reconocimiento
Asistencia al 5to Seminario Conversando con Expertos 2014 con el tema 'Sustentabilidad y Desarrollo Comunitario en el Turismo: Un compromiso de todos'	Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza	Concluido	Reconocimiento
Talleres de Educación Ambiental en Escuelas de Educación Básica del Valle del Mezquital	Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. Bertha Eugenia García Alarcón Lic. Ma. Guadalupe Pérez Márquez	En proceso	Implementación de los talleres en tres escuelas de la región
Taller de Primeros Auxilios	Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. Angélica Ma. Daniel Medina Lic. E. Carmina Sánchez Trejo Lic. Darío E. Ortiz Quijano	Concluido	Implementación de un taller de Primeros Auxilios para complementar los programas de estudio de 9no cuatrimestre
Conferencia "Reglas de Operación del Programa para el Mejoramiento de la Producción y Productividad Indígena"	Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza	Concluido	Se presentó la conferencia por parte de CDI y la Lic. Rosario Ortega Morales
Reforestación	Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza	Concluido	Plantación de 9 árboles en el área del edificio N
Recolección de pet	Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. Edith Carmina Sánchez Trejo	En proceso	Recolección y venta de pet para obtener recurso para comprar el material a utilizar en el Código de Conducta
Trabajo colaborativo con el PE de Gastronomía en la separación de desechos para realizar una composta	Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Daniela Ortega Meza Lic. Héctor Alonso Pérez Arreola	En proceso	Presentación ante los estudiantes de gastronomía en donde se explica la importancia de separar los desechos orgánicos e inorgánicos y habilitación de la composta
Curso Presencial transferencia del conocimiento del CONOCER	Directores de Carrera, PTC, P.A.	Concluido	Reconocimiento
Juez de Muestra Gastronómica en Feria San Antonio 2014	Directores de Carrera, PTC, P.A.	Concluido	Reconocimiento
Realización de Desayuno trasplante de riñón a un infante	L.G Luis Alberto López Cervantes L.G Karina Vargas Rivera L.G Briseida I. Rebolledo Hernández	terminado	Banquete

	L.G Rodrigo Daniel López Rivera		
Realización de Bocadillos para Certificación de la carrera de Procesos alimenticios	L.G Luis Alberto López Cervantes L.G Karina Vargas Rivera L.G Briseida I. Rebolledo Hernández L.G Rodrigo Daniel López	Terminado	Banquete
Realización de banquete para la ANUT	L.G Luis Alberto López Cervantes L.G Karina Vargas Rivera L.G Briseida I. Rebolledo Hernández L.G Rodrigo Daniel López	Terminado	Banquete

Tabla 6. Participación en Congreso, Simposio, Reuniones Académicas

Evento	Lugar y Fecha	Nombre de participantes	Tipo de participación (Ponente, revisor, evaluador, etc)	Producto obtenido (evidencia)
Asistencia a todas las reuniones académicas del nivel TSU de Turismo y licenciatura de DTS.	Sala de juntas del P.E. de Turismo en mayo, junio, julio y agosto 2014.	Profesores del P.E. de Turismo y DTS.	Asistente	N/A
1er Seminario Internacional de estudiantes de turismo 2014.	Unidad Interdisciplinaria Zona Huasteca, SLP	Alumnos de licenciatura DTS y una de TSU Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia Trejo Leal Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Asesora de proyecto	Reconocimiento
5ª Convocatoria del Foro Sectorial para la Investigación, el desarrollo y la Innovación Tecnológica en Turismo	Hotel Galería Plaza Reforma, D.F. Julio 02, 2014.	Mtra. Sara Isabel Caballero Olguín	Asistente para aclaraciones y dudas para la participación del P.E. de Turismo	N/A
4to Congreso Internacional de Turismo y Economía	Amealco, Qro. Del 22 al 24 de mayo de 2014	Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia Trejo Leal Lic. Yashared Saldaña Tapia	Ponente	Reconocimiento Trabajo seleccionado para participar en la publicación del libro impreso y digital con ISBN
Congreso Internacional de Investigación y Redes de Colaboración	Qro, Qro, 21 y 22 de agosto de 2014	Mtra. Daniela Ortega Meza Mtra. Leticia Trejo Leal Lic. Yashared Saldaña Tapia		Reconocimiento En espera de selección para participar en la publicación de las memorias del congreso con ISBN

Tabla 7. Participación con otros cuerpos o redes académicas.

Institución	Actividad realizada	Estado	Producto Obtenido/Proyectos Conjuntos	Tiempo que se tiene trabajando con el Cuerpo/Red Académico
UTVM	Proyecto para el Diseño de una página web para Jardines Botánicos	En proceso	Página web	4 meses
Página Web Mitos y Leyendas del Valle del Mezquital	Proporcionar toda la información para la creación de dicha página web	En proceso	Base de la página web y se debe concluir para el próximo cuatrimestre.	Durante el cuatrimestre mayo – agosto 2014

8 ROGRAMA EDUCATIVO DE GASTRONOMÍA

8.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene - Abr 2014	May – Ago 2014
Matrícula	71	209	155	138
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	95.83%	49.63%	50.34%	73.48%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	8.06	8.51	8.21	8.56
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	Se incluye en Turismo	Se incluye en Turismo	Se incluye en Turismo	Se incluye en Turismo
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	N/A	53.33%	64.37%	
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	N/A	8.90	8.86	
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	
	N/A	N/A	N/A	

8.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																																																																								
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014																																																																					
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																					
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																					
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.8</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>7.6</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>7.9</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td></tr> </table>	3	A	8.8		B	7.6		C	7.9			3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.05</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.69</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.62</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>8.30</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>8.91</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.42</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.82</td></tr> </table>	1	A	8.05		B	8.69		C	8.62		D	8.30	4	A	8.91		B	8.42		C	8.82	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>7.88</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.47</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.48</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>6.66</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>8.63</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.81</td></tr> </table>	2	A	7.88		B	8.47		C	8.48		D	6.66	5	A	8.63		B	8.81	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.3</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.42</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.31</td></tr> <tr><td></td><td>D</td><td>7.85</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>8.97</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.96</td></tr> </table>	3	A	8.3		B	8.42		C	8.31		D	7.85	6	A	8.97		B	8.96
3	A	8.8																																																																							
	B	7.6																																																																							
	C	7.9																																																																							
		3																																																																							
1	A	8.05																																																																							
	B	8.69																																																																							
	C	8.62																																																																							
	D	8.30																																																																							
4	A	8.91																																																																							
	B	8.42																																																																							
	C	8.82																																																																							
2	A	7.88																																																																							
	B	8.47																																																																							
	C	8.48																																																																							
	D	6.66																																																																							
5	A	8.63																																																																							
	B	8.81																																																																							
3	A	8.3																																																																							
	B	8.42																																																																							
	C	8.31																																																																							
	D	7.85																																																																							
6	A	8.97																																																																							
	B	8.96																																																																							
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																																																																					

% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta: 100%	95.83%	N/A	N/A	97.00%
--	--------	-----	-----	--------

8.3. RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.8

8.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo – Agosto

4.7

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo – Agosto

4.7

9 PROGRAMA EDUCATIVO DE TSU EN ENERGÍAS RENOVABLES

9.1 RESULTADOS DE INDICADORES DE CALIDAD

Indicador	PERIODO			
	May – Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May – Ago 2014
Matrícula	33	62	55	54
% de estudiantes acreditados $\frac{\text{Estudiantes acreditados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: $\geq 70\%$	96.97%	58.93%	80%	82.69%
% de Regularización $\frac{\text{No. de alumnos no acreditados en 1ra Oportunidad}}{\text{No. de alumnos que concluyen el programa de 2da Oportunidad}} \times 100$ Meta: $\geq 90\%$	100%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\sum(\text{Promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra Oportunidad})}{\text{Estudiantes que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	9.09	8.63	8.81	8.49
Puntualidad del personal académico Promedio de los porcentajes de puntualidad del personal académico Meta: 95%	Se incluye en Mecatrónica	Se incluye en Mecatrónica	Se incluye en Mecatrónica	Se incluye en Mecatrónica
	Sep 10 – Ago 12	Sep 11 – Ago 13	Sep 12 – Ago 14	
% de Eficiencia Terminal con Cohorte Generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	85%	81.25%	83.33%	
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.81	9.03	8.95	
% de PTC con reconocimiento al Perfil deseable por PROMEP $\frac{\text{No. de PTC del PE con reconocimiento al perfil deseable por PROMEP}}{\text{No. de PTC del PE}} \times 100$ Meta: 50%	PERIODO			
	2012	2013	2014	
	N/A	N/A	En espera de resultados	

9.2. RESULTADOS DE INDICADORES DE PROCESOS

Indicador	PERIODO																					
	May – Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene - Abr 2014	May – Ago 2013																		
Porcentaje de FTC con adecuada distribución académica $\frac{\text{No. de FTC con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FTC}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																		
Porcentaje de FA con 25 hrs o menos totales académicas $\frac{\text{No. de FA con adecuada distribución de actividades académicas}}{\text{No. total de FA}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																		
Promedios cuatrimestrales por grupo $\frac{\sum(\text{promedio cuatrimestral por estudiante hasta 1ra oportunidad por grupo})}{\text{Estudiantes del grupo que finalizan el cuatrimestre}}$ Meta: 8.0	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>A</td><td>8.57</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td><td>9.75</td></tr> </table>	1	A	8.57	4	A	9.75	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>A</td><td>8.69</td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td>9.01</td></tr> </table>	2	A	8.69	5	A	9.01	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>A</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>6</td><td>A</td><td>8.49</td></tr> </table>	3	A	8.58	6	A	8.49
1	A	8.57																				
4	A	9.75																				
2	A	8.69																				
5	A	9.01																				
3	A	8.58																				
6	A	8.49																				
Cumplimiento cuatrimestral de Programas de Estudio $\frac{\sum \text{de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos}}{\text{Total de asignaturas de todos los grupos}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%																		
% de terminación de Estadías $\frac{\text{No. de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{No. total de estudiantes en estadía}} \times 100$	100%	N/A	N/A	100%																		

Meta: 100%

9.3 RESULTADOS DEL PROGRAMA INTEGRAL DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE (PINAEE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo - Agosto

4.8

9.4 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **4**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo – Agosto

4.6

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre

Mayo – Agosto

4.6

10. INFORME E INDICADORES INSTITUCIONALES Y DE PROCESOS

10.1 ACADÉMICOS

Indicador	PERIODO			
	May - Ago 2013	Sep - Dic 2013	Ene - Abr 2014	May - Ago 2014
% de docentes evaluados por los estudiantes con calificación \geq a 4 $\frac{\text{No. de docentes evaluados por los estudiantes con calificación } \geq \text{ a } 3.5}{\text{Total de docentes}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	99.2%
% de docentes evaluados por directores de los PE con calificación \geq a 4 $\frac{\text{No. de docentes evaluados por directores de los PE con calificación } \geq \text{ a } 3.5}{\text{Total de docentes}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
% profesores de nuevo ingreso evaluados $\frac{\text{No. de profesores de nuevo ingreso evaluados en comisión dictaminadora}}{\text{Total de profesores de nuevo ingreso}} \times 100$ Meta: 100%	100%	100%	100%	100%
% de empresas evaluadas $\frac{\text{No. de empresas evaluadas}}{\text{No. empresas en que las que se realizó la estadía}} \times 100$ Meta: 100%	100%	N/A	N/A	100%

10.2 EDUCACIÓN CONTINUA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

Indicador	PERIODO			
	May - Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene - Abr 2014	May - Ago 2014
Pertinencia $\frac{\text{No. de servicios de las áreas de la UTVM a través del ECI}}{\text{No. Total de servicios}} \times 100$ Meta: 80%	94.44%	91.30%	97%	100%
Eficacia $\frac{\text{No. de participantes satisfechos con los servicios de ECI}}{\text{No. Total de participantes}} \times 100$ Meta: 80%	87.19%	86.84%	84.42%	88.23%
Eficiencia $\frac{\text{No. de servicios que no modificaron planeación didáctica}}{\text{No. Total de servicios de ECI}} \times 100$ Meta: 80%	88.88%	86.95%	88.23%	82.35%
Efectividad $\frac{\text{Ingresos reales}}{\text{Ingresos programados}} \times 100$ Meta: 60%	61.43%	84.36%	80.2	80.2

10.3 RESULTADOS DEL PINAAE

Como parte del PINAAE (antes PAEE), se presentan los resultados de la evaluación a los servicios que están adscritos a la Dirección de Desarrollo Académico y Calidad Educativa.

Indicador	PERIODO			
	May - Ago 2013	Sep – Dic 2013	Ene – Abr 2014	May - Ago 2014
Índice de Satisfacción de Servicios complementarios (Servicios Médicos) Promedio de los promedios de las calificaciones obtenidas por cada área de servicio en la auditoría de servicio Meta: 8.83	9.1	9.1	8.9	8.7
Índice de Satisfacción de Servicios complementarios (Servicios Estudiantiles (Becas)) Promedio de los promedios de las calificaciones obtenidas por cada área de servicio en la auditoría de servicio Meta: 8.83	9.0	9.0	9.0	9.1
Índice de Satisfacción de Servicios complementarios (Servicios Estudiantiles (Apoyo Psicopedagógico)) Promedio de los promedios de las calificaciones obtenidas por cada área de servicio en la auditoría de servicio Meta: 8.83	9.2	9.0	9.1	8.8

10.4 INFORME SEA-EBC

En el presente reporte se muestra un resumen de la Evaluación a los docentes Docente realizada en el cuatrimestre mayo-agosto, sin embargo, para mayor detalle se puede consultar el Sistema de Evaluación Académico Basado en Competencias SEA-EBC.

1. INFORME CUANTITATIVO.

La siguiente información corresponde a los resultados obtenidos del reporte general cuatrimestral de evaluación docente generados en el sistema (SEA-EBC), realizada por los estudiantes y directores de los diferentes Programas Educativos y de la Coordinación de Idiomas.

La Participación Total de Alumnos por Programa Educativo en esta ocasión fue de un total de **1104** alumnos (ver tabla), lo que equivalente al **91.0%** de los estudiantes habilitados en el

sistema SEA-EBC, porcentaje que valida el proceso de evaluación docente para este cuatrimestre (IT-DA-01).

PROGRAMA EDUCATIVO	T. DE ALUMNOS	SI EVALUARON	NO EVALUARON	% DE PARTICIPACIÓN
AYEP	137	120	17	87.6
Energías Renovables (Tsu)	34	32	2	94.1
Gastronomía	79	63	16	79.7
Mecánica	72	67	5	93.1
Mecatrónica (TSU)	103	98	5	95.1
Procesos Alimentarios	67	56	11	83.6
TIC (TSU)	85	83	2	97.6
Turismo	68	62	6	91.2
DESEMPROYS	108	90	18	83.3
DESTURS	69	64	5	92.8
Energías Renovables	30	28	2	93.3
Metalmecánica	33	32	1	97.0
Mecatrónica (Ing)	69	66	3	95.7
Procesos Bioalimentarios	40	34	6	85.0
TIC (Ing.)	110	110	0	100.0
Total de alumnos	1104	1005	99	91.0

A continuación se muestran los resultados por programa educativo siendo los profesores de metalmecánica y mecánica los que obtuvieron los puntajes más bajos por parte de su director, quien lo ubica en el nivel Satisfactorio, mientras que en la evaluación realizada por alumnos, los profesores de TIC, Energías Renovables, Procesos Alimentarios y los de la coordinación de idiomas están al límite del nivel Aceptable, por lo que es necesario profundizar en el análisis e identificar los aspectos a fortalecer en los docentes.

P.E	EE	ED
	Total	Total
AYEP	4.7	4.8
ENERGÍAS RENOVABLES	4.6	4.6
GASTRONOMÍA	4.7	4.7
MECÁNICA	4.7	4.4
MECATRÓNICA	4.7	4.5
PROCALI	4.6	4.7
TIC	4.6	4.9
TURISMO	4.7	4.7
COORD. DE IDIOMAS	4.6	4.6

Los profesores con mejor promedio por Programa Educativo fueron los que a continuación se enlistan. Esto se obtiene considerando el resultado de la evaluación como docente y tutor, así como la evaluación del director y el concentrado de comentarios.

PE	Nombre del Profesor	EE	ED	Tutor
AYEP	Eloir Francisco López Nube	4.9	4.9	4.9
Energías Renovables	Israel López Mendoza	4.7	5	
Gastronomía	Karina Vargas Rivera	4.9	4.9	4.8
Mecánica	Julio Martín Bernáldez	4.8	4.5	4.9
Mecatrónica	Héctor Dirceu Reséndiz Trejo	4.8	4.8	4.8
Procesos Alimentarios	Carlos Abraham Reynoso Ocampo	4.8	4.9	4.9
TIC	Mónica Flores López	4.7	5	4.8
Turismo	Sara Isabel Caballero Olguín	4.8	4.9	4.9
Coordinación de Idiomas	Gamaliel Vázquez Zúñiga	4.9	4.9	

3. Información Cualitativa

De acuerdo a los comentarios realizados por los **estudiantes** se tienen una serie de recurrencias en general de todos los PE, mismas que son consideradas por los estudiantes como fortalezas y oportunidades de mejora.

a) **Fortalezas** más recurrentes consisten en que los profesores:

- Dominio del tema
- Explican claramente
- Comunicación adecuada
- Control grupal
- Actúan con ética profesional.
- Favorecen la Interacción grupal.
- Propician un adecuado ambiente de trabajo.
- Promueven la disciplina.

b) Los **estudiantes** consideran que los profesores **deben mejorar** en:

- Asistencia a clases de manera ininterrumpida, (que generalmente se da por actividades administrativas).
- Puntualidad.
- Utilizar técnicas grupales.
- Tener control grupal.
- Aplicar estrategias de aprendizaje y de enseñanza.
- Retroalimentar las exposiciones de los estudiantes
- Usar adecuadamente las diapositivas (Evitar el uso excesivo)

- Implementar diversas formas de evaluación.
- Relacionar la teoría con la práctica, así como con la realidad.
- Utilizar recursos didácticos.
- Tener en cuenta el ritmo de aprendizaje de los estudiantes.

10.5 INFORME VISITAS INDUSTRIALES Y ESTADÍAS

Visitas Industriales:

PE (TSU)	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
TSU e Ingeniería en TIC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expo Data (238 estudiantes 14 grupos) ➤ Semana del Emprendedor (38 estudiantes 3 grupos) ➤ Semana de la Computación (29 estudiantes 2 grupos) 	305	Se fortalecieron las competencias adquiridas en materias transversales de los planes de estudio de cada Programa Educativo, impartidas estas en el aula de estudio.
Administración y Evaluación de Proyectos e IDEPS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Museo Interactivo de Económica (139 estudiantes 5 grupos) ➤ Semana del Emprendedor (108 estudiantes 4 grupos). 	247	
TSU en Mecánica e Ing. en Metalmeccánica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cementos Moctezuma Planta Tepetzingo (90 estudiantes 4 grupos) ➤ Cementera la Cruz Azul (83 estudiantes 2 grupos) 	173	
Turismo, Gastronomía, Desarrollo Turístico Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gastronomía (Exposición WTC ciudad de León Guanajuato) (138 estudiante 5 grupos) ➤ Hacienda Papanoaya (75 estudiantes 3 grupos) ➤ Visitas a áreas de recreación para prácticas académicas en la zona de Tezontepec, Tecozautla y Tepeji del Río, Hgo. (45 estudiantes y 38 estudiantes). ➤ Fábrica de Esferas (24 estudiantes un grupo) 	320	
TSU en PROCAL, Ing. en PROBIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cristalita S.A. de C.V. (67 estudiantes 3 grupos) ➤ La Moderna Planta Toluca (45 estudiantes 2 grupos) 	112	
TSU e Ingeniería en Mecatrónica, TSU e Ingeniería en Energías	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Central Termo Eléctrica "Francisco Pérez Ríos" (125 estudiantes 6 grupos) 	262	

Renovables	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Caja PLAX (58 estudiantes 3 grupos). ➤ Noveno Simposium Latinoamericano de Energía (79 4 grupos) 		
Total	51 Organizaciones y Eventos Asistidos por los Estudiantes	1419	

Estadías:

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES QUE INICIARON PROCESO DE ESTADÍA M-A 2014	BAJAS DURANTE EL PROCESO	ESTUDIANTES QUE ACREDITARON LA ESTADÍA	No. ESTUDIANTES QUE LES OFRECIERON EMPLEO Y NO ACEPTARON	NO. DE ESTUDIANTES QUE RECIBIERON APOYOS	TIPOS DE APOYOS (ECONÓMICO/ ESPECIE)	MONTO CAPTADO POR LOS ESTUDIANTES POR P.E.
MECÁNICA	43	5	38	7	20	Alimentación \$16,800.00 Hospedaje \$ 5000.00 Transporte \$3760.00 Dinero \$214,680.00	\$240,240.00
ADMON. Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	114	1	113	16	17	Alimentación \$10,100.00 Hospedaje \$ 8700.00 Transporte \$0.00 Dinero \$78,400.00	\$97,200.00
TURISMO	75	0	75	30	52	Alimentación \$250,100.00 Hospedaje \$ 47,500.00 Transporte \$53,580.00 Dinero \$13,600.00	\$364,780.00
TIC	83	0	83	7	12	Alimentación \$30,000.00 Hospedaje \$ 33,000.00 Transporte \$15,500.00 Dinero \$51,500.00	\$129,500.00
ENERGÍAS RENOVABLES	19	0	19	5	8	Alimentación \$10,500.00 Hospedaje \$ 9,600.00 Transporte \$7,000.00 Dinero \$34,800.00	\$61,900.00

MECATRÓNICA	80	2	78	32	53	Alimentación \$71,300.00 Hospedaje \$ 69,100.00 Transporte \$49,000.00 Dinero \$180,300.00	\$369,700.00
ING. PROFESIONAL EN SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA	22	0	22	1	7	Alimentación \$2,000.00 Transporte \$4,000.00 Dinero \$45,600.00	\$51,600.00
PROCAL	54	3	51	16	37	Alimentación \$21,250.00 Hospedaje \$ 38,100.00 Transporte \$6,500.00 Dinero \$215,800.00	\$281,650.00
GASTRONOMIA	58	2	56	33	55	Alimentación \$202,560.00 Hospedaje \$ 4,000.00 Transporte \$64,230.00 Dinero \$43,800.00	\$314,590.00
ACUICULTURA	19	0	19	13	13	Alimentación \$5000.00 TRANSPORTE \$2,800.00 DINERO \$128,000.00	\$135,800.00
TOTAL	567	13	554	160	274		\$2,046,960.00

ANEXO 1

ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE LOS ORGANISMOS ACREDITADORES

Síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la institución

	Considera las prioridades de los planes de desarrollo		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Mecánica	X		X		X		X		X		X	
Administración	X		X		X		X		X			X
Procesos Alimentarios	X		X		X		X		X		X	
Turismo	X		X		X		X		X		X	
Tecnologías de la Información y Comunicación	X		X		X		X		X		X	
Energías Renovables	X		X		X		X		X			X
Mecatrónica	X		X		X		X		X			X
Acuicultura	X		X			X	X		X		X	
Gastronomía	X		X			X	X		X			X
Seguridad e Inocuidad Alimentaria	X		X		X		X		X		X	
Metal Mecánica	X		X		X		X		X		X	
Desarrollo Empresarial de Proyectos sustentables	X		X		X		X		X		X	
Procesos Bioalimentarios	X		X		X		X		X		X	
Mecatrónica	X		X		X		X		X		X	
Desarrollo Turístico Sustentable	X		X		X		X		X			X
Tecnologías de la Información y Comunicación	X		X		X		X		X		X	
Energías Renovables	X		X			X	X		X		X	

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		Total de recomendaciones atendidas		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Atendidas	%
Mecánica	1	1	100	3	3	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100				4	4	95				4	4	100	19	100
Administración	4	4	100	4	4	90	9	9	80	5	5	90	5	5	80	10	10	95	3	3	80	6	6	80	4	4	90	5	5	80	55	100
Procesos Alimentarios	5	5	100	3	3	100	10	10	100	4	4	100	4	4	100	7	6	86	2	1	50	1	1	100	0	0	0	1	1	100	35	94.59
Turismo	3	3	100	3	1	33.33	3	0	0	6	3	50	3	3	100	3	1	33.33	6	1	16.67	3	1	33.33	3	3	100	3	3	100	19	52.78
Tecnologías de la Información y Comunicación	3	3	100	1	1	100	6	6	100	5	3	60	5	3	60	9	6	66.67	0			8	4	50	3	1	33.33	2	2	100	29	69.05
Mecatrónica	4	4	100	2	2	100	1	1	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	4	4	100	4	4	100	2	2	100	27	100
																															184	85.19
																															216	

* TSU en Energías Renovables
* TSU en Gastronomía
* 6 Ingenierías

En 2014 iniciarán el proceso de evaluación.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES

	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes físicos			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Lineas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académica-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento			Total de recomendaciones atendidas	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Atendidas	%			
Mecánica	1	0	0				1	1	100	1	1	90	2	2	100	2	1	40				1	1	100				1	1	100				7	77%			
Administración	8	4	50	2	2	100				1	1	100	3	2	66	2	1	50	3	0	0	4	3	75									0	0	0	13	56%	
Procesos Alimentarios	11	11	100	6	6	100	0	0	0	3	3	100	8	8	100	8	7	88	4	4	100	6	6	100	5	5	100	0	0	0	1	1	100	0	0	0	52	98
Turismo	2	2	100	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	2	1	50	0	0	0	3	2	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	8	80%	
Tecnologías de la Información y Comunicación	4	2	50	6	4	66							1	1	100	6	3	50									2	0	0	5	0	0	2	2	100	12	46%	
Mecatrónica	1	0	0	2	2	100	1	1	100	4	4	100	1	1	100	5	4	80	2	1	50	3	1	33	NA	NA	NA	1	1	100	1	1	100	4	2	50	18	72

* TSU en Energías Renovables
* TSU en Gastronomía
* 6 Ingenierías

En 2014 iniciarán el proceso de evaluación.